

Inhalt

1 Schülerkompetenzen erkennen und ausbauen (Sabine Kliemann)	6
2 Diagnostetheorien (Anne Siemes)	12
3 Diagnostische Tests – alter Hut oder konkrete Utopie? (Andreas Pallack)	22
4 Diagnostisches Potential von Klassenarbeiten und schriftlichen Übungen (Helmut Achilles)	36
5 Diagnostisches Potential von Lernstandserhebungen (Peter Dobbstein, Rainer Peek)	46
6 Aufgaben mit diagnostischem Potential selbst erstellen (Ulrich Dannenhauer, Peter Debray, Sabine Kliemann, Isabella Thien)	57
7 Nachdenken über das eigene Lernen (Sabine Kliemann)	74
8 Förderkonzepte (Sabine Kliemann)	86
9 Lernstrategien im Unterrichtsalltag (Viola den Elzen-Rump, Joachim Wirth, Detlev Leutner)	101
10 Förderung durch individualisierte Lehrmethoden (Sabine Kliemann)	114
11 Lernberatung und individuelle Entwicklungspläne (Susann Dreiholz, Heide Koehler)	128
12 Förderung im Fach Deutsch mithilfe von Kompetenzmodellen (Frank Schneider)	145
13 Jahrgangsbegogene Beispiele für das Fach Englisch (Ulrich Dannenhauer, Peter Debray)	156
14 Mathematiklernen: Die verkannte Bedeutung des sprachlosen Denkens (Inge Schwank)	174
Literatur	186
Register	195