INHALT

0.	Einführung in die Einführung Warum dieses Buch geschrieben wurde und wie es zu lesen ist	9
1.	Was zum Teufel ist eigentlich Sprechakttheorie? Gegenstand und Objekt der Linguistik; Teildisziplinen der Linguistik und ihre Gegenstände; Sprechakttheorie: eine pragmatisch-semantische Disziplin; Bedeutungsebenen	11
2.	Die Geburt der Sprechakttheorie aus dem Geiste der Analytischen Philosophie Philosophischer Entstehungskontext; von den Wahrheitsbedingungen zur normalen Sprache; von Frege über Wittgenstein zu Austin und der Ordinary Language Philosophy; Aufstieg der Austin'schen Unterscheidung performativ vs. konstativ; Definition: explizit performativ	17
3.	Austins Lehre von den Unglücksfällen Wie Äußerungen misslingen können; Unglücksfälle und daraus abgeleitete Regeln als Beschreibungsinstrument für performative Äußerungen; Fall der Unter- scheidung konstativ vs. performativ; explizit vs. implizit performativ	28
4.	Austins Aktlehre Lokutionärer, illokutionärer und perlokutionärer Akt; Wörterbucharbeit: Vish!- Methode zur Ermittlung zusammengehöriger illokutionärer Verben; Austins Klassifikation der Illokutionen; Zusammenfassung der fünf Dinge, die man zu Austins Sprechakttheorie wissen sollte	37
5.	Searles Programm Axiomatisches Grundgerüst der Searle'schen Sprechakttheorie: die Kombination zweier Grundannahmen; Searles Programm: Explikation des Begriffs ,illokutionärer Akt'; Gelingensbedingungen und Regeln	47
6.	Searles Aktlehre Äußerungs-, illokutionärer, propositionaler und perlokutionärer Akt; Exkurs: die Gefahr der Proliferation der Akte; Illokutionsindikatoren; implizieren, aus- drücken, sagen; konventionaler und nicht konventionaler indirekter Vollzug von Sprechakten	58
7.	Searles Kriterien zur Klassifikation der Illokutionen Kriterien zur Außtellung der fünf illokutionären Oberklassen: illokutionärer Witz, Ausrichtung und zum Ausdruck gebrachte intentionale Zustände; weitere neun Kriterien zur Abgrenzung und Beschreibung einzelner Illokutionen; Gesamtübersicht der Searle'schen Kriterien	71
8.	Searles Taxonomie der Illokutionen Klassifikation der Assertiva, Direktiva, Kommissiva, Expressiva und Deklarativa nach den Searle'schen Kriterien und nach den Gelingensbedingungen; Exkurs: die Bedeutungslosigkeit Searle'scher Expressiva; Neubestimmung von Zweck und	81

Ausrichtung der Expressiva; Oberklassen der konstitutiven, informativen und obligativen Akte; Searles Position zu den Perlokutionen	
9. SB-Ausdrücke und sprechakttheoretische Methode Verwendung von sprechhandlungsbezeichnenden (= SB-) Ausdrücken: performativ, referentiell, als Name für Sprechhandlungsmuster; Methode: Von den SB-Ausdrücken über die Handlungsmuster zu den Äußerungsformen; onomasiologisches vs. semasiologisches Verfahren	91
Anhang: Hindelangs Beispiele	
10. Hindelangs AUFFORDERUNGEN Methode und Erkenntnisziel der Münsteraner Schule; Subklassifikation der Aufforderungen nach Hindelang; Beschreibungsprinzipien und Beschreibungen einzelner Aufforderungen; Service: Übersichten zu weiteren Klassifikationsarbeiten der Münsteraner Schule, nämlich:	. 98
Anhang I: Das System der Expressiva nach Marten-Cleef	
Anhang II: Das System der Kommissiva nach Graffe	
Anhang III: Das System der Informationshandlungen nach Rolf	
Anhang IV: Die Funktionen der Gebrauchstextsorten nach Rolf	
11. Vom Handlungsmuster zur Äußerungsform Sprachliche Realisierungsmöglichkeiten von Aufforderungen; semantische Muster und Untermuster (jeweils Frage und Hinweis bzw. Festlegung in den Dimensionen Präferenz, Deontik, Befolgung und Kompetenz) als Zwischenglied	119
12. Ein sprechakttheoretisches Ärgernis in der Duden-Grammatik Wiederholung des bisherigen Stoffes anhand einer ausführlichen Kritik des §1937 der 7. Aufl. der Duden-Grammatik; das Bühler'sche Organonmodell der Sprache	128
13. Illokutionäre Kräfte	134
14. Perlokutionäre Kräfte	146
Konventionalität und Kausalität schließen sich nicht aus; Dimensionen perlokutionärer Kräfte: perl. Effekt, vorbereitende Bedingungen, illokutionäre und propositionale Aspekte, Effektstärke, Inkubationszeit, Ort der Wirkungsentfaltung und Interaktionsmodus; drei Perlokutionskraftfamilien: die emotionale, die motivationale und die epistemische; Cohens direkt&assoziierte Perlokution; Anbindung von Perlokutionen an Illokutionen	
Glossar	158
Verzeichnis der Abbildungen und Tabellen	170
Literaturverzeichnis	172