

Inhaltsverzeichnis

- Vorwort zur 1. Auflage	IX
- Einführung	1
I. Zur Theorie der Partnerschaft	
1. Notwendigkeit der begrifflichen Klärung	3
2. Abriß der Geschichte des Begriffes Partnerschaft	
a) Die Ursprünge	3
b) Die Weiterentwicklung	4
c) Die jüngste Entwicklung	5
3. Partnerschaft bei Friedrich Oetinger	
a) Politische Erziehung und Partnerschaft	7
b) Vom Wesen der Partnerschaft	9
c) Die Erziehung zur Partnerschaft	12
4. Partnerarbeit bei Alfons Simon	
a) Die Entstehung der Partnerarbeit	16
b) Die Erforschung der Partnerarbeit	17
c) Die unterrichtspraktische und sozialpädagogische Bedeutung der Partnerarbeit	21
5. Definition der Begriffe	
a) Die Partnerschaft	23
b) Die Partnerarbeit	25
II. Empirische Untersuchung der Partnerarbeit	
1. Fragestellung	28
2. Untersuchungstechnische Erschließung der Partnerarbeit im Vorversuch	
a) Die Position der Partnerarbeit im Unterrichtsgeschehen	30
b) Der partnerschaftliche Arbeitsprozeß	31
c) Die Zusammenarbeit und das Dominanzverhältnis im Paar	34

d) Die Einstellung der Schüler zur Partnerarbeit	35
3. Zur Anlage der Untersuchung	36
a) Das Erhebungsmaterial	37
b) Der Aufbau der Einzelstudien	40
III. Darstellung der Untersuchungsergebnisse	
1. Studie Partnerarbeit im 1. Schuljahr	43
2. Studie Partnerarbeit im 3. Schuljahr	67
3. Studie Partnerarbeit im 4. Schuljahr	83
4. Studie Partnerarbeit im 5. Schuljahr (a)	103
5. Studie Partnerarbeit im 5. Schuljahr (b)	120
6. Studie Partnerarbeit im 6. Schuljahr	140
7. Studie Partnerarbeit im 7. Schuljahr	152
IV. Zusammenfassung	
1. Zur Ortsbestimmung der Partnerarbeit im Unterricht	
a) Das Ausmaß der Partnerarbeit	167
b) Das spezifische Umfeld der Partnerarbeit	169
c) Der Einsatz der Partnerarbeit in den einzelnen Unterrichtsfächern	173
d) Die Verwendung der Partnerarbeit in den einzelnen Unterrichtsphasen	174
e) Die Themen für die Partnerarbeit	176
2. Zum Arbeitsprozeß der Schülerpaare	
a) Tätigkeiten bei der Partnerarbeit	177
b) Die Sachbezogenheit der Tätigkeiten	183

c) Der partnerschaftliche Gehalt der Tätigkeiten	189
d) Die Verlaufsskizze einer Partnerarbeit	190
3. Zur Problematik der Gruppierung von Schülerpaaren	
a) Das bevorzugte Gruppierungs- verfahren	190
b) Die Verwendbarkeit des Soziogramms	194
c) Der Hanselmann'sche Sozialtest als Orientierungshilfe	196
4. Einstellung der Schüler zur Partnerarbeit	
a) Der Beliebtheitsgrad der Partnerarbeit	200
b) Die Beurteilung der Partner- arbeit durch die Schüler	205
c) Die Einzelanalyse der Wahlmotive	207
5. Schlußbetrachtung	214
Anhang	215
1. Literaturbelege	216
2. Verzeichnis der Belegliteratur	226
3. Verzeichnis der Abkürzungen	233
4. Arbeitsmaterial	234