

# INHALTSVERZEICHNIS

Seite

## **EINLEITUNG**

Was der Lehrer von diesem Buch erwarten kann	VIII
Was die Kinder profitieren können	X
Was die Klasse als Gruppe profitieren kann	XI
Transfer in den Schulalltag	XI
Wie Sie mit den Interaktionsspielen arbeiten können	XII
Konstruktiver Umgang mit Schwierigkeiten	XIII

## **INTERAKTIONSSPIELE**

### **KONTAKT**

Nr. 1	Herumwandern zur Musik	2
Nr. 2	Anfassen	4
Nr. 3	Namen lernen	5
Nr. 4	Gesucht wird Franz	6
Nr. 5	Wer fehlt?	7
Nr. 6	Fünf zusammen	8
Nr. 7	Einer im Kreis	10
Nr. 8	Verfolgungsjagd	11
Nr. 9	Der Löwe und die Tiere	13
Nr. 10	Eichhörnchen	14

### **WAHRNEHMUNG**

Nr. 11	Mit den Augen zuhören	18
Nr. 12	Hund mit Knochen	19
Nr. 13	Geschickte Hände	21
Nr. 14	Goldene Nase	22
Nr. 15	Was ist das?	24
Nr. 16	Hase und Jäger	25
Nr. 17	Gesummte Signale	26
Nr. 18	Wettzeichnen	27

### **GEFÜHLE**

Nr. 19	Schieben	30
Nr. 20	Gefangen	33
Nr. 21	Einbrechen	34
Nr. 22	Freude und Angst	37

### **KÖRPER**

Nr. 23	Atmen	42
Nr. 24	Fingerabdrücke	44
Nr. 25	Spiegelbild	45
Nr. 26	Theater der Hände	47

## **IDENTITÄT**

Nr. 27	Was geht mir jetzt durch den Kopf?	52
Nr. 28	Mein Name	53
Nr. 29	Babybilder	55

## **SCHULE**

Nr. 30	Lehrer spielen	58
Nr. 31	Landkarte der Klasse	59
Nr. 32	Das ideale Klassenzimmer	60

## **VERTRAUEN**

Nr. 33	Ein verletztes Kind	64
Nr. 34	Flohmarkt	65
Nr. 35	Flußübergang	66

## **FEEDBACK**

Nr. 36	Zauberstab	70
Nr. 37	Leerer Stuhl	71
Nr. 38	An welche Speise erinnere ich dich?	72
Nr. 39	Süß und sauer	73
Nr. 40	Du bist okay	75
Nr. 41	Ich mag dich	76

## **EINFLUSS, MACHT UND KONKURRENZ**

Nr. 42	Tauziehen	80
Nr. 43	Räuberbande	81
Nr. 44	Ich will König werden	82

## **KOOPERATION**

Nr. 45	Wiege bauen	86
Nr. 46	Bleiband legen	87
Nr. 47	Häuser malen	88
Nr. 48	Wolldecken-Rallye	89

## **SOZIALES LERNEN IM SPIEL**

Ein Erfahrungsbericht von H.-M.Böschemeyer	93
--	----