

<i>Das Schulkollektiv</i>	7
Prinzipien der Erziehung des Schulkollektivs	10
Sorge und Verantwortung der Menschen füreinander als Grundlage der organisatorischen und moralischen Einheit des Schulkollektivs	14
Die Vielfalt der Beziehungen zwischen Schülern verschiedener Altersstufen im Schulkollektiv	18
<i>Die ideologisch-staatsbürgerliche Grundlage des Kollektivs</i>	23
Ideologisch-staatsbürgerliche Grundprinzipien des geistigen Lebens des Kollektivs und der Persönlichkeit	23
Die Verbindung zwischen Persönlichkeit und Gesellschaft als Grundlage der Herausbildung ideologisch-staatsbürgerlicher Überzeugungen des Kollektivs und jedes seiner Mitglieder	26
Gespräche über staatsbürgerliches Verhalten	29
<i>Die Herausbildung des erzieherischen Einflusses des Kollektivs auf die Persönlichkeit</i>	48
Der Prozeß der Sozialisierung	48
Die zwischenmenschlichen Beziehungen im Kollektiv	54
Der emotionale Reichtum des Lebens im Kollektiv	62
Das geistige Leben des Kollektivs und der Persönlichkeit	73
Das Arbeitsleben des Kollektivs als eine der wichtigsten Voraussetzungen seiner erzieherischen Einwirkung auf die Persönlichkeit	88

Das Schöpfertum im Kollektiv und die Bedeutung der Märchen im kollektiven Leben der Kinder	99
Freude und Güte, Kraft und Gewissen im Kinderkollektiv	112
Die Erziehung zu idealen Vorstellungen von der Schönheit des Verhaltens und die Entwicklung der Selbsteinschätzung und des Anspruchsniveaus	126
Künftige Männer und Frauen im Kollektiv	141
Der Humor im geistigen Leben des Kollektivs	159
<i>Die Persönlichkeit des Lehrers, das Pädagogenkollektiv und das Kollektiv der Zöglinge</i>	169
Die Rolle der Persönlichkeit des Lehrers im geistigen Leben des Kollektivs und der Persönlichkeit	169
Das Pädagogenkollektiv und das Kollektiv der Zöglinge	179
Die weise Macht des Pädagogen über die Persönlichkeit und das Kollektiv	187
<i>Nachwort (N. I. Kodak)</i>	209