

# INHALT

- 7 Vorwort
- 9 **Teil 1**
- 9 Unsere Schule ist kopflastig  
Schule ist Spiegelbild unserer Gesellschaft (9)
- 10 Protest und Abkehr von Schule und Gesellschaft  
Drei Wege der Verweigerung (11)
  - a) Die Flucht in die Drogen (11)
  - b) Der Trip zu den Guru-Heilslehren (11)
  - c) Der Weg in die therapeutischen Kleingruppen (12)  
Therapeutische Gruppen als Ort der Persönlichkeitsentfaltung (12)  
Die hilflosen Helfer (13)
- 14 Konsequenzen für die Schule  
Soziale Lernformen allein genügen nicht (13)  
Neue Lerninhalte für die Schule (15)
- 17 Was sind Gefühle?  
Ähneln sich die Gefühle eines jeden Menschen? (18)  
Gefühle lassen sich über Sprache erforschen (19)  
Wieviele Gefühle gibt es? (21)  
Alle Gefühle haben einen vernünftigen Sinn (21)
- 29 Die Bedeutung des Ausdrucks von Gefühlen für erwachsene Menschen  
Das Akzeptieren der eigenen Gefühle (29)  
Der nonverbale Ausdruck von Gefühlen (32)  
Der Ausdruck von Gefühlen durch Handlungen (32)  
Der sprachliche Ausdruck von Gefühlen (33)  
Der direkte sprachliche Ausdruck von Gefühlen (34)  
Der indirekte sprachliche Ausdruck von Gefühlen (35)
- 37 Die Bedeutung des sprachlichen Ausdrucks von Gefühlen im Leben von Kindern und Jugendlichen
- 40 Die wichtigsten Lernziele aus dem effektiven Bereich
- 41 Kritik an einer Erziehung zu emotionaler Entfaltung

- 43 **Teil 2**
- 43 **Zum Umgang mit den Unterrichtsmodellen**
- 45 **Die Unterrichtsmodelle**
- 45 **Sehen, Hören, Riechen, Schmecken, Fühlen**
- 56 **Ja-sagen und Nein-sagen können**  
Bitten, fordern, Wünsche äußern und ablehnen, sich positiv bzw. negativ äußern, positive und negative Äußerungen annehmen
- 74 **Wünsche äußern**  
Kommunikation in der Klasse mit Hilfe von Texten, die an einer Wandtafel angeheftet werden
- 82 **Gefühle anderer erkennen und deuten**  
Interpretieren von Gefühlsausdrücken anhand des unterschiedlichen Gesichtsausdrucks einer mehrfach abgebildeten Person
- 89 **Gefühle, die ein Bild in uns auslöst**  
Bildinterpretation zu Edvard Munch: Der Schrei
- 93 **Sich frei fühlen**  
Herstellen eines Text- und Bilderbuchs nach einem Märchen
- 102 **Gerechtigkeit / Ungerechtigkeit empfinden**
- 112 **Traurig sein**
- 119 **Das war nur ein Traum**
- 129 **Literaturverzeichnis**
- 131 **Quellenverzeichnis**