

INHALT

Wagnis und Geborgenheit	7
Vom Anschauungsunterricht zum Lernen mit allen Sinnen	9
Freiheit und Bindung	20
Schrittweise Öffnung des Unterrichts	31
A Einbeziehung der Schüler in die Unterrichtsplanung	31
Materialsammlung	32
Vorwissen einbeziehen	33
Archiv - Sammlung - Offene Fragen	34
B Schülerorientierte Anfangsphasen	35
Persönliche Probleme haben Vorrang	35
In Anfangskreisen Lernatmosphäre schaffen	35
C Führen und Freigeben	37
Informiert werden und Einsicht gewinnen	37
Ein individuelles Lerntempo ermöglichen	38
Fundamentum und Additum unterscheiden	38
D Alternative Lernformen ermöglichen	40
Alternative Themen	40
Alternative Interpretationsformen	40
Freie Texte	41
Schüler/innen als Experten	43
E Die Übungsphase öffnen	47
Individualisierung beim Üben mit Hilfe von Arbeitskarteien	47
Freies Arbeiten einzelner Schüler	48
Partnerdiktat	48
F Den Unterricht reflektieren	49
Arbeitsrückschau	49
Schultagebuch und "Lebensbuch"	51
Zur Rolle des Übens in der Reformpädagogik	53
Systematische Sinnesschulung	63
Individuelle Sinnesübungen mit Materialien	63
Schulung des Geruchssinns	66

Schulung des Gleichgewichtssinns	67
Lernzirkel: Natur mit allen Sinnen erleben	68
Projektlernen im herkömmlichen Unterricht (Heinz Zimmermann)	71
Übung des Sozialverhaltens	89
Lernzirkel (Annelie Knapp)	106
Jede(r) braucht seine/ihre Zeit	106
Lernzirkel - Ein Weg zwischen Freiheit und Kontrolle	108
Lernzirkel-Variationen	110
Vorbereitung der Arbeit mit Lernzirkeln	114
Kritisch: Die erste Station	115
Die Rolle der Lehrperson	116
Lernzirkel-Beispiele	118
Lernzirkel "Beschreiben" (Annelie Knapp).....	118
Auszüge aus dem Lernzirkel "Klassik" (Elke Meyer / Anette Pillich-Krogoll).....	121
Lernzirkel "Industrielle Revolution" (Wilmar Jakober).....	125
Lernzirkel "Imperialismus - 1. Weltkrieg" (W. Jakober)....	132
Lernzirkel "Volumenänderung" (Ralph Hepp)	134
Lernzirkel "Past tense regelmäßiger und unregelmäßiger Verben" (Annelie Knapp)	139
Ein Lernzirkel-Projekt mit Schülern	141
Unterschiedliche Stationen	144
Ergebniskontrolle	147
Rollen der Lehrperson bei der Lernzirkelarbeit	148
Kriterien für die Erstellung von Lernzirkeln	149
Literatur	151