

# INHALT

Wagnis und Geborgenheit .....	7
Vom Anschauungsunterricht zum Lernen mit allen Sinnen .....	9
Freiheit und Bindung .....	20
Schrittweise Öffnung des Unterrichts .....	31
A Einbeziehung der Schüler in die Unterrichtsplanung .....	31
Materialsammlung .....	32
Vorwissen einbeziehen .....	33
Archiv - Sammlung - Offene Fragen .....	34
B Schülerorientierte Anfangsphasen .....	35
Persönliche Probleme haben Vorrang .....	35
In Anfangskreisen Lernatmosphäre schaffen .....	35
C Führen und Freigeben .....	37
Informiert werden und Einsicht gewinnen .....	37
Ein individuelles Lerntempo ermöglichen .....	38
Fundamentum und Additum unterscheiden .....	38
D Alternative Lernformen ermöglichen .....	40
Alternative Themen .....	40
Alternative Interpretationsformen .....	40
Freie Texte .....	41
Schüler/innen als Experten .....	43
E Die Übungsphase öffnen .....	47
Individualisierung beim Üben mit Hilfe von Arbeitskarteien .....	47
Freies Arbeiten einzelner Schüler .....	48
Partnerdiktat .....	48
F Den Unterricht reflektieren .....	49
Arbeitsrückschau .....	49
Schultagebuch und "Lebensbuch" .....	51
Zur Rolle des Übens in der Reformpädagogik .....	53
Systematische Sinnesschulung .....	63
Individuelle Sinnesübungen mit Materialien .....	63
Schulung des Geruchssinns .....	66

Schulung des Gleichgewichtssinns .....	67
Lernzirkel: Natur mit allen Sinnen erleben .....	68
Projektlernen im herkömmlichen Unterricht (Heinz Zimmermann) .....	71
Übung des Sozialverhaltens .....	89
Lernzirkel (Annelie Knapp) .....	106
Jede(r) braucht seine/ihre Zeit .....	106
Lernzirkel - Ein Weg zwischen Freiheit und Kontrolle .....	108
Lernzirkel-Variationen .....	110
Vorbereitung der Arbeit mit Lernzirkeln .....	114
Kritisch: Die erste Station .....	115
Die Rolle der Lehrperson .....	116
Lernzirkel-Beispiele .....	118
Lernzirkel "Beschreiben" (Annelie Knapp).....	118
Auszüge aus dem Lernzirkel "Klassik" (Elke Meyer / Anette Pillich-Krogoll).....	121
Lernzirkel "Industrielle Revolution" (Wilmar Jakober).....	125
Lernzirkel "Imperialismus - 1. Weltkrieg" (W. Jakober)....	132
Lernzirkel "Volumenänderung" (Ralph Hepp) .....	134
Lernzirkel "Past tense regelmäßiger und unregelmäßiger Verben" (Annelie Knapp) .....	139
Ein Lernzirkel-Projekt mit Schülern .....	141
Unterschiedliche Stationen .....	144
Ergebniskontrolle .....	147
Rollen der Lehrperson bei der Lernzirkelarbeit .....	148
Kriterien für die Erstellung von Lernzirkeln .....	149
Literatur .....	151