

Inhaltsverzeichnis

Gerhard Härle und Bernhard Rank

Bildung und Freiheit. Eine Einleitung	3
---	---

Sprachliche und literarische Bildung im Kontext literarischer Erfahrung

Michael Baum

Randgänge der Bildungstheorie	21
---	----

Gerhard Härle

Literarische Bildung im Spannungsfeld von Erfahrung und Theorie . .	39
---	----

Bernhard Rank und Christoph Bräuer

Literarische Bildung durch literarische Erfahrung	63
---	----

Cornelia Rosebrock

Literarische Erfahrung mit dem <i>Erlkönig</i> : Ein Blick auf die Prozessebenen des Lesens	89
--	----

„Sprache macht den Menschen reich ...“

Peter Härtling im Gespräch mit Bernhard Rank und Gerhard Härle . .	111
--	-----

Bernhard Rank

Sprachliche Bildung durch Kinderliteratur	129
---	-----

Gundel Mattenklott

Worte und Bilder – Intermedia in der Kinder- und Jugendliteratur . . .	157
--	-----

Sprachliche und literarische Bildung im Kontext des Kompetenzbegriffs

Thomas Zabka

Konzepte der Integration sprachlicher und literarischer Bildung	183
---	-----

Anne Berkemeier

‘Bildung’ versus ‘Kompetenz’? Vom Unbehagen zur Herausforderung	199
--	-----

Kaspar H. Spinner

Sprachlich-literarische Bildung oder Lese-, Sprech- und Schreibkompetenz?	211
---	-----

Maximilian Scherner

Was „Interpretationsanalyse“ über „Interpretationskompetenz“ verrät und was das mit sprachlich-literarischer Bildung zu tun hat	225
---	-----

Sprachliche und literarische Bildung im Kontext von Muttersprache und Mehrsprachigkeit

Eduard Haueis

Die Landessprache als didaktisches Konstrukt. Über den Gegenstand sprachlicher Bildung	247
---	-----

Jörg Kilian

Kritische Semantik, sprachliches Lernen und sprachliche Bildung. Aspekte einer linguistisch fundierten kulturwissenschaftlichen Sprachdidaktik	261
--	-----

Ursula Bredel

Sprachsystem – Sprachnorm – Sprachunterricht	285
--	-----

Gerlind Belke

Elementare Literatur als Grundlage interkultureller sprachlicher Bildung	303
---	-----

Heidi Rösch

Sprachlich-literarische Bildung in multiethnischen Lerngruppen	321
--	-----

Anhang

Verzeichnis der Beiträgerinnen und Beiträger	341
--	-----

Statt einer Widmung. Nachwort eines Herausgebers	345
--	-----