

Inhalt

Vorwort	5
I. Rechtschreib-Anfangsunterricht	11
A. Rechtschreibung und Rechtschreiblernen	11
B. Lektion aus der Anfangsphase des Rechtschreib-Unterrichts	14
C. Analyse des Unterrichtsbeispiels	31
D. Parallelbeispiel: 2. Schuljahr	51
II. Unterrichtsthema: Die Schärfung	55
A. Der orthographische Sachverhalt	55
B. Unterrichtsprotokoll »Schärfung«, 3. Schuljahr	63
III. Gedichtbehandlung: Das Häschen	95
IV. Unterrichtsbeispiele: Geschirrabwasch, Meisenfuterring, Plätteisen, Luftwiderstand, Winterschlaf des Igels	117
A. Vorwort: Der elementare weltkundliche Unterricht – Fachlich geglie- deter Epochal-Unterricht	117
B. Protokoll: Geschirrabwasch, 1. Schuljahr	120
C. Rückschau	147
V. Die Meisenfuterglocke. 2. Schuljahr	153
A. Vorhaben-Unterricht	153
B. Betrachtender Unterricht	168
C. Vergleichende Analyse	170
VI. Das alte Plätteisen	175
A. Protokoll mit eingeschalteten Analysen. 2. Schuljahr	175
B. Übersicht des Unterrichtsverlaufs	188
C. Themenwahl	189
D. Das Bildungsziel des Unterrichts	191
VII. Luft trägt. Klasse 4	195
A. Protokoll mit eingeschalteten Analysen	195
B. Rückschau	225
C. Fortsetzung des Unterrichts-Kurzprotokolls	236
D. Zweite Unterrichtsstunde	239
E. Unterrichtsplanung	245
VIII. Der Winterschlaf des Igels. Klasse 4	250
A. Protokoll mit eingeschalteten Analysen	250
B. Fortsetzung des Unterrichts	277
IX. Rückschau auf den ganzen Komplex des weltkundlichen Unterrichts	290
A. Bestimmung der Unterrichtsziele	290
B. Der Einstieg	294
C. Die freie Äußerung zur Sache	297
D. Literaturliste	297
Sachregister	300