

# Inhalt

Vorwort . . . . .	6
Redaktionelle Bemerkungen . . . . .	8
Klaus Giel, Gotthilf Gerhard Hiller, Hermann Krämer Probleme der Curriculumkonstruktion in Vor- und Grundschule . . .	12
Klaus Giel Perspektiven des Sachunterrichts . . . . .	34
Gotthilf Gerhard Hiller Die Elaboration von Handlungs- und Lernfähigkeit durch eine kritische unterrichtliche Rekonstruktion von Themen des öffentlichen Diskurses . . . . .	67
Hermann Krämer Themengitter für das Curriculum: Grundschule . . . . .	82
Ausgewähltes Literaturverzeichnis . . . . .	119
Anhang	