

Vorwort	5
I. Die prinzipielle Neuorientierung	8
II. Die neuen Aufgabenstellungen des Sachunterrichts der Grund- schule (= Richtziele)	9
III. Überblick über die fachspezifischen Aufgaben und Fragestel- lungen der 5 Fachbereiche (= fachspezifische Richtziele)	12
IV. Systematischer Aufbau und sachgerechte Elementarisierung	14
Übersicht über die Lehrstoffverteilung des Sachunterrichts der Grundschule	15
Stoffverteilungsplan (Vorschlag) für die 1. Jahrgangsstufe	16
Stoffverteilungsplan (Vorschlag) für die 2. Jahrgangsstufe	18
Stoffverteilungsplan (Vorschlag) für die 3. Jahrgangsstufe	20
Stoffverteilungsplan (Vorschlag) für die 4. Jahrgangsstufe	22
Geschichte	25
Gesamtüberblick/Einordnung	26
Vorbemerkungen	28
Verlaufsmodell einer Unterrichtseinheit in Geschichte	30
Übersicht über die Lehrstoffverteilung in der 1. Jahrgangsstufe	32
1. Wir warten auf Weihnachten	33
2. Wir teilen die Zeit ein - Zeit vergeht	36
3. Das Schuljahr geht zu Ende - wir erinnern uns	38
Übersicht über die Lehrstoffverteilung in der 2. Jahrgangsstufe	40
1. Wir messen die Zeit	41
2. Ein neues Jahr hat angefangen	44
3. Was heute ist, war nicht immer so I	47
4. Was heute ist, war nicht immer so II	50
Übersicht über die Lehrstoffverteilung in der 3. Jahrgangsstufe	53
1. Verkehr früher und heute	54
7. Menschen müssen arbeiten	133
8. Menschen brauchen Erholung	134
Übersicht über die Lehrstoffverteilung in der 4. Jahrgangsstufe	135
1. Der Mensch fragt nach dem Wetter	136
2. Der Mensch muß sich im Raum orientieren	138
3. Menschen müssen wohnen	139
4. Zusammenleben erfordert Verwaltung	140
5. Menschen müssen arbeiten	141
6. Verkehr und Verkehrswege	143
7. Menschen brauchen Erholung	146
8. Stätten der Kunst	147
Verkehrserziehung	149
Vorbemerkungen	150
Lernzielzuordnung	151
Lehrplan für Verkehrserziehung Grundschule	154
Fachliche Teilbereiche der Verkehrserziehung	158
Zeiteinheit (Verlaufsmodell)	159

3. Bauen und Wohnen in Vergangenheit und Gegenwart	62
4. Arbeit früher und heute	66
4a. Funde und Mauerreste berichten aus lang vergangenen Zeiten . . .	71
5. Unsere Heimat wird gerodet und besiedelt	74
6. Das Christentum kommt zu unseren Vorfahren	78
Übersicht über die Lehrstoffverteilung in der 4. Jahrgangsstufe	81
1. Burgen und Städte entstehen	82
2. Kriege bringen große Not	86
3. Fürsten regieren allein und allmächtig	90
4. Die großen Nöte der Menschen vor hundert Jahren	94
5. Die Technik verändert Wirtschaft und Verkehr	98
6. Kriege und schwere Zeit im zwanzigsten Jahrhundert	102
7. Unsere Zeit - Weltraumzeit?	106

Erdkunde	111
--------------------	-----

Vorbemerkungen zum grundlegenden Erdkundeunterricht	112
Verlaufsmo­dell für eine erdkundliche Unterrichtseinheit	114
Übersicht über die Lehrstoffverteilung in der 2. Jahrgangsstufe	117
1. Menschen müssen wohnen	118
2. Der Mensch fragt nach dem Wetter	120
3. Verkehr und Verkehrswege	122
4. Menschen müssen arbeiten	123
5. Menschen brauchen Erholung	124

Übersicht über die Lehrstoffverteilung in der 3. Jahrgangsstufe	125
1. Der Mensch fragt nach dem Wetter	126
2. Der Mensch muß sich im Raum orientieren	127
3. Menschen müssen wohnen	128
4. Stätten der Ausbildung	129
5. Zusammenleben erfordert Verwaltung	130

Erarbeitungsstrecke mit Gruppenarbeit	160
Auswertung eines Verkehrsbeobachtungsganges	161
Verkehrsübung (Aufbau)	162
Vorbereitung einer Unterrichtseinheit in der Jugendverkehrsschule . .	163
Richtlinien für die Benutzung der Jugendverkehrsschulen in den bayerischen Grundschulen	165
Empfehlungen der Deutschen Verkehrswacht zur Durchführung der Radfahrprüfung (Auszug)	167
Lehr- und Arbeitsmittel zum Verkehrsunterricht an der Schule	170
Empfehlenswerte Filme für den VU	171
Arbeitshefte zur Verkehrserziehung	172
Zeitschriften für die Verkehrserziehung	173
Literatur	174

Lehrpläne (mit Stoffübersichten) zur Verkehrserziehung	177
1. Jahrgangsstufe (20 Einheiten)	181
2. Jahrgangsstufe (10 Einheiten)	203
3. Jahrgangsstufe (10 Einheiten)	215
4. Jahrgangsstufe (20 Einheiten)	230