

Inhalt

Vorwort des Herausgebers	5
Vorbemerkungen	9
I. Aufgaben und Ziele	9
II. Erläuterungen zur vorliegenden Rechtschreibplan-Konzeption . .	10
III. Lehr- und Lernformen im Rechtschreibunterricht	11
IV. Einführung in den Gebrauch des Wörterbuches	11
V. Die sechs Lernphasen des induktiven Weges im Rechtschreib- unterricht	12
VI. Differenzierung	12
Anmerkungen zur prinzipiellen Neuorientierung und Erläuterungen zur Lehrplananlage	13
Übersicht zur Festlegung der Lernziele	14
Von der Schematisierung von Wortgestalten zum Bilden von Recht- schreibwissen	15
Aufbau von Arbeitseinheiten im Rechtschreiben	16
Modellübersichten 1. - 4. Schülerjahrgang	17
Methodisches Modell 1 - allgemeiner Aufbau einer Rechtschreib- stunde bzw. Rechtschreibeinheit	17

Methodisches Modell 2	- Übungsarbeit - Abschreiben	18
Methodisches Modell 3	- Übungsarbeit - Lückentext 2./4.Schj.	19
Methodisches Modell 4	- Übungsarbeit - Übungsdiktat	20
Methodisches Modell 5	- Partnerdiktat	21
Literaturangaben zum Rechtschreibunterricht		22
a. Didaktisch-methodische Literatur		22
b. Schülerarbeitsbücher		24
c. Wörterbücher		25
d. Weitere Literaturhinweise		26
Arbeitseinheiten und Stundenvorhaben		26
Stoffübersicht für die 1. Jahrgangsstufe Oktober - Juli		27
Stoffübersicht für die 2. Jahrgangsstufe September - Juli		44
Stoffübersicht für die 3. Jahrgangsstufe September - Juli		69
Stoffübersicht für die 4. Jahrgangsstufe September - Juli		97
Anforderungen im Rechtschreiben für den Schulleistungstest im 4. Schülerjahrgang		132