

Inhalt

1.	Vorbemerkungen	9
1.1	Zur gegenwärtigen Situation des Sprachlehreunterrichts . . .	9
1.2	Die Schulgrammatik nach dem neuen KM-Lehrplan	10
1.3	Aufgaben und Ziele des Sprachlehreunterrichts	11
1.3.1	Das Leitziel	11
1.3.2	Die Richtziele	11
1.3.3	Die Grobziele	11
1.4	Wege zur Erreichung dieser Ziele	11
1.5	Verfahrensweisen im Sprachlehreunterricht	13
1.6	Anmerkungen zum Lehrplanentwurf	13
1.6.1	Lernziele	13
1.6.2	Methodische und didaktische Hinweise	14
1.6.3	Aufteilung des Lehrstoffes	14
1.7	Verlaufsmodell einer Sprachlehrestunde	14

2.	Literaturangaben	16
2.1	Sprachbücher	16
2.2	Didaktik und Methodik	16
3.	Praktischer Teil	17
3.1	Übersicht über die Lehrstoffverteilung in der 1. Jahrgangsstufe	17
3.2	Übersicht über die Lehrstoffverteilung in der 2. Jahrgangsstufe	26
3.3	Übersicht über die Lehrstoffverteilung in der 3. Jahrgangsstufe	41
3.4	Übersicht über die Lehrstoffverteilung in der 4. Jahrgangsstufe	61