INHALT

GOTTFRIED SCHRÖTER: Einführung: Ursachen der Umgestaltungstendenzen in der Primarstufenarbeit der Gegenwart . . . 7

KARL-ERNST FIEHRING, BARBARA RUBRUCK, ELISABETH TRESPER: Zwei Jahre Vorklassenarbeit an der Adolf-Reichwein-Schule in Kiel 12

MARTIN SCHWAB: Differenzierung — Chance oder Gefahr für die Grundschule? 19

ERWIN VOIGT: Die Grundschule der Zukunft. Perspektiven eines vernachlässigten Schulzweigs 27

WOLFGANG ROYL, ORTRUD JÖNK: Richtzielkonflikte bei der Lerngruppendifferenzierung nach Lernzieltestergebnissen 33

PAUL LORENZ: Die Bedeutung von Kleingruppen im Sozialisationsprozeß des Grundschulkindes 44

IRMGARD KUCIOK: Sozialerziehung als Verhaltenserziehung in der Grundschule 49

HELMUT FREUND: Neuorientierung im Mathematikunterricht der Grundschule 51

GÜNTER FRITZSCHE: Biologische Sachkunde im Unterricht der Grundschule 61

OTTO ERNST BERGE: Der physikalische Bereich des naturwissenschaftlich-technischen Sachunterrichts in der Grundschule . . . 69

RUTH HOFSOMMER: Chemie in der Grundschule? 75

HAYO GERDES: Evangelischer Religionsunterricht in der Grundschule 83

REIMER BULL: Didaktische Überlegungen zur Denkerziehung im Deutschunterricht der Grundschule 91

GOTTFRIED SCHRÖTER: Beliebte und unbeliebte Aufsatzthemen . 101

KÄTE LORENZEN: Der Frühbeginn des Fremdsprachenunterrichts 108

Astrid Schubert-Hertel: Durchführungsbeispiele für den Frühbeginn des Englischunterrichts 115
Wilhelm Pollex: Sozialgeographie in der Grundschule? . . . 122
Gerd Sannemüller: Musikerziehung in der Grundschule . . . 130
Christel Höcker: Praxis des Musikunterrichts in der Grundschule 137
Herbert Klettke: Gestaltendes Spiel im Freien 142
Antje Stanneck: Fragen der Leibeserziehung in der Grundschule 149