

Inhaltsverzeichnis

Gottfried Schröter, Einführung: Umgestaltungstendenzen in der Schule der Fünf- bis Zehnjährigen	1
<i>I. Fächerübergreifende Probleme</i>	
Hans Hielscher, Vorschulerziehung — „Schule vor der Schule“ — oder wie?	9
Hans-Günther Homfeldt, Wie Kinder zu Schülern und Studenten zu Lehrern werden	20
Jörg Schlee, Legasthenie — Leerformel oder primäre psychische Störung?	32
Lisa Dummer, Legasthenie — Krankheit der Schule oder isolierte Funktionsschwäche?	38
Jörg Schlee, Entgegnung auf den vorstehenden Aufsatz von Lisa Dummer	43
Lisa Dummer, Entgegnung auf den ersten Beitrag von Jörg Schlee	45
Wolf -Rüdiger Minsel und Herwig Grau, Verhaltenshilfen der Psychologie für den Grundschullehrer	47
Hans Rüdiger, Außerschulische Pädagogik des 5–10jährigen Schülers: Die Herausforderung der Schule durch Aktivspielplatz, Freizeitstätte und Volkshochschule	58
Dieter Klemenz, Elternmitarbeit — auch zwischen den Elternabenden?	70
Peter Brunkert, Die „Sendung mit der Maus“ im Unterricht? — Überlegungen zu einer Medienerziehung in der Grundschule	80
Eberhard Klippstein, Möglichkeiten kooperativer Lernspiele in der Primarstufe	91

II. Probleme der Schulfächer

Reimer Bull, Mündliches und schriftliches Sprachhandeln in der Grundschule	103
Josef Schultheis, Legasthenie und Leselernmethode	115
Michael Kaiser, Leserorientierte Betrachtung von Texten für Grundschüler	126
Käthe Lorenzen, Englischunterricht auf der Primarstufe	136
Josef Schulte, Gegenwartsprobleme des katholischen Re- ligionsunterrichts in der Grundschule	146
Angela Entrup, Aus der Praxis des katholischen Religions- unterrichts in der Grundschule	157
Hayo Gerdes, Gegenwartsfragen der evangelischen Reli- gionspädagogik	160
Anne Margret Miehe, Die Auferstehung Jesu	168
Gerd Sannemüller, Musiklernen in der Grundschule	174
Helmut Freund, Die Situation des Mathematikunter- richts in der Grundschule	186
Otto Ernst Berge, Physikalische Themen im Sachunter- richt der Grundschule	198
Wolfgang Hassenpflug, Neuere geographisch orientierte Unterrichtsbeispiele für den Sachunterricht der Pri- marstufe	210
Jochen Bracker, Ziele und Inhalte eines Geschichtslehr- gangs im Sachunterricht der Primarstufe	221
Karl-Theodor Schreitling, Biologie im Rahmen des Sach- unterrichts der Primarstufe	232
Fritz Menzer, Kunstunterricht in der Schule der 5–10jäh- rigen von heute	240
Udo Stempniewicz, Freiheit und Bindung im Kunstun- terricht in der Grundschule	251
Dieter Schütte und Peter Nielsen, Sportunterricht in der Primarstufe – weiterhin ungenutzt?	253

III. Probleme der Leistungsbeurteilung

Fritz Böhm, Was „leisten“ Zensuren?	263
-------------------------------------	-----

Gottfried Schröter, Von der Theorie zur Praxis der Aufsatzbeurteilung	274
Verzeichnis einiger wichtiger Standardwerke zur Vor- und Grundschulpädagogik	287
Anschriften der Mitarbeiter	288