

Inhalt

1.	<i>Einführung</i>	7
1.1.	Erwin Schwartz: Zur Didaktik und Methodik des Erstleseunterrichts	7
2.	<i>Begriff und gegenstandstheoretische Bedingungen des Lesens</i>	19
2.1.	Ulrich Bleidick: Das Lesen. Begriff.	19
2.2.	Friedrich Kainz: Die Schrift	25
3.	<i>Lesevorgang und Voraussetzungen zum Lesenlernen</i>	33
3.1.	Friedrich Kainz: Der Lesevorgang	33
3.2.	Emil Schmalohr: Komponenten-Analyse	39
3.3.	Egon Weigl: Zur Schriftsprache und ihrem Erwerb.	45
4.	<i>Faktoren des Lesenlernens und ihre empirische Erforschung</i>	69
4.1.	Emil Schmalohr: Aufriß der psychologischen Probleme	69
4.2.	Willi Ferdinand: Problemrelevante Ergebnisse lesepsychologischer Forschung.	72
4.3.	Gertraud Heuß: Leselehrverfahren in empirischer Sicht	84
5.	<i>Didaktische Einzelfragen</i>	93
5.1.	<i>Fibel</i>	93
5.1.1.	Kurt Meiers: Die Fibel – eine Herausforderung an den Lehrer.	93
5.1.2.	Kurt Meiers: Fibel und Erstleseunterricht	106
5.2.	<i>Methode</i>	119
5.2.1.	G. R. Roberts/E. A. Lunzer: Leselernmethoden	119
5.2.2.	Wolfgang Menzel: Zur Integration der Methoden beim Lesen- und Schreibenlernen	125
5.3.	<i>Bild</i>	132
5.3.1.	Irene Kapperer: Das Fibelbild im Dienste des Lesenlernens	132
5.4.	<i>Schrift</i>	139
5.4.1.	Jakob Muth: Ausgangsschrift im Erstleseunterricht	139
5.5.	<i>Sprache</i>	150
5.5.1.	Ruth Gümbel: Lesenlernen und Spracherwerb	150
5.6.	<i>Differenzierung</i>	175
5.6.1.	Roland Gorges: Innere Differenzierung im Erstleseunterricht	175
5.7.	<i>Übung</i>	187
5.7.1.	Adelheid Merkel: Übungsmöglichkeiten im ersten Lesen	187
5.7.2.	Hartmut Thiele: Übungsformen im Erstleseunterricht	199
5.8.	<i>Diagnose</i>	206
5.8.1.	Kurt Meiers: Schwierigkeiten beim Lesenlernen	206

5.9.	<i>Legasthenie</i>	217
5.9.1.	Gudrun Spitta: Kann man die Produktion von Legasthenikern verhindern?	217
6.	<i>Veränderung des Erstleseunterrichts</i>	230
6.1.	Kurt Meiers: Perspektiven eines künftigen Erstleseunterrichts	230
7.	<i>Anhang: Historische Beispiele zum Lesenlernen</i>	236
7.1.	Jean-Jacques Rousseau: Lesemethode	236
7.2.	Johann Ignaz von Felbiger: Von dem Buchstabieren	237
7.3.	Johann Bernhard Basedow: Das Buchstabierspiel	243
7.4.	Maria Montessori: Lesen	247
	Quellennachweis und Anmerkungen des Herausgebers	252
	Nachwort	256
	Bibliografie (Auswahl)	258