

# Inhalt

Vorwort .....	5
---------------	---

Einleitung .....	7
------------------	---

## Grundsatzfragen und Unterrichtsbeispiele

Zur Auswahl der Beiträge .....	14
--------------------------------	----

## Lehrplan – zwischen Wissenschaft und Politik

<i>Hans Tütken</i>	Curriculum und Begabung in der Grundschule .....	17
--------------------	---	----

<i>Elke Calliess</i>	Offene und geschlossene Lernsituationen ..	29
----------------------	--	----

<i>Paul Ackermann</i>	Die gesellschaftlich-politische Dimension des Sachunterrichts .....	39
-----------------------	--	----

## Kind – zwischen Wissenschaft und Politik

<i>Dietmar Bolscho</i>	Politische Sozialisation und soziales Lernen .....	56
------------------------	---	----

<i>Klaus Wasmund</i>	Kinder und Wahlkampf .....	63
----------------------	----------------------------	----

<i>Gisela Wegener-Spöhring</i>	Abbau von Vorurteilen im Vorschulalter ..	90
--------------------------------	---	----

## Unterrichtsbeispiele

<i>Wolfgang Schneider</i>	„Du gehörst dazu!“ Ein Projekt über behinderte Kinder .....	98
---------------------------	--	----

<i>Heribert Weber</i>	Kinder sprechen über einen Konflikt . . . . .	107
<i>Klaus Lampe</i>	Durst macht Spaß – mit Fanta . . . . .	114
<i>Gertrud Beck</i>	Von den Richtlinien zur Unterrichtspraxis . . . . .	131
<i>Jochen Wolff</i>	Wohnen und Umwelt . . . . .	144
<i>Reinhold Schnatmann</i>	Umweltschutz gegen Umweltschmutz . . . . .	157

## **Studienhilfe**

<i>Dietmar Bolscho</i>	Soziales Lernen in der Grundschule . . . . .	168
<b>Fußnoten</b> . . . . .		192
<b>Literaturverzeichnis</b> . . . . .		200
<b>Quellennachweise</b> . . . . .		204