

Inhalt

Einleitung und Überblick

Wolfgang Einsiedler: Zum Selbstverständnis des Grundschulunterrichts	7
--	---

1. Kindgemäßer Grundschulunterricht

1.1 Die Grundschule als Lebensstätte des Kindes	33
Ilse Lichtenstein-Rother: Schulanfang	33
1.2 Das Kind als Agent seines Lernens	45
Plowden-Report: Kinder und ihre Primarschule	45
R. F. Dearden: Kindzentrierte Erziehung	60

2. Wissenschaftsorientierter Grundschulunterricht

2.1 Wissenschaftsbestimmtes Lernen	71
Deutscher Bildungsrat: Strukturplan für das Bildungswesen	71
2.2 Beispiel	79
Freie und Hansestadt Hamburg: Lehrplan Sachunterricht	79

3. Vorfachlicher und fachlicher Grundschulunterricht

3.1 Die Bedeutung der Lehrgänge	88
Beschluß der Ständigen Konferenz der Kultusminister: Empfehlungen zur Arbeit in der Grundschule	88
3.2 Beispiel	96
Rudolf Mücke: Unterrichtsplanung Biologie	96

4. Integrierender Grundschulunterricht

4.1 Gesamtunterricht	103
Ferdinand Denzel: Erstunterricht	103
4.2 Kritik am Gesamtunterricht	109
Rudolf Mücke: Einwände gegen den Gesamtunterricht	109
4.3 Situationsbezogener Unterricht	115
Jürgen Zimmer: Situationsbezogene Curriculumentwicklung in der Eingangsstufe	115
4.4 Mehrperspektivischer Unterricht	124
Ingeborg Hiller-Ketterer: Wissenschaftsorientierter und mehrperspektivischer Sachunterricht	124

5. Tätigkeits- und selbständigkeitsorientierter Grundschulunterricht

5.1 Selbsttätigkeit und Selbständigkeit	131
Maria Montessori: Selbsttätige Erziehung im frühen Kindesalter	131
5.2 Aktivität	140
Jean Piaget: Die neuen Methoden und ihre psychologischen Grundlagen	140
5.3 Entdeckungslernen	147
Wolfgang Einsiedler: Entdeckungslernen im Grundschulunterricht	147

6. Offener Grundschulunterricht	
6.1 Grundlagen und Merkmale	167
Elke Calliess: Open Education – die radikale Alternative?	167
Neville Bennett: Merkmale des progressiv-offenen und des traditionell-geschlossenen Unterrichts	174
6.2 Beispiel	174
Angelika C. Wagner: Selbstgesteuertes Lernen im offenen Unterricht – Erfahrungen mit einem Unterrichtsversuch in der Grundschule	174
6.3 Ergebnisse des offenen Unterrichts	187
Neville Bennett: Lehrstile und Lernfortschritte der Schüler	187
7. Gruppenorientierter Grundschulunterricht	
7.1 Das Stammgruppenprinzip	198
Peter Petersen: Das Gemeinschaftsleben der Gruppe	198
7.2 Vertikale Gruppierung	205
Lorna Ridgway/Irene Lawton: Familiengruppen im Primarstufenunterricht	205
Quellennachweis und Anmerkungen des Herausgebers	216