

# Inhaltsverzeichnis

Seite

- 9 Fragestellung und Klärung des Standpunktes
- 10 Die zwei Hauptaufgaben der Schule:  
Menschenbildung und Kulturgutübermittlung
- 11 Von der pädagogischen Liebe
- 13 Protokolle von Studenten über Kinderdemonstrationen
- 19 Allgemeine Ergebnisse aus den Demonstrationen
  
- 21 **Vom Körper des Kindes:**
- 21 Vom Wachsen und seinen inneren Vorgängen
- 24 Vom Wachsen und seinen sichtbaren Erscheinungen
- 25 Tabellen über Körperlänge und Körpergewicht
- 28 Auswertung der Tabellen für das einzelne Kind
- 30 Das Wachstum der rheinhessischen Schuljugend in  
der Nachkriegszeit
- 31 Betrachtungen über die bei den Demonstrationen gemachten  
Beobachtungen
  
- 40 **Vom Seelenleben des Kindes:**
- 40 Die Hilflosigkeit des Neugeborenen
- 41 Instinkt und Anlagen
- 42 Vom natürlichen Lernen
- 43 Das Lallen
- 44 Die Entdeckung der Nennfunktion
- 45 Von der Begriffsbildung
- 47 Zusammenfassung der Erkenntnisse über natürliche Lernvorgänge
  
- 47 **Zur seelischen Struktur des Schulanfängers:**
- 48 Die Gestaltpsychologie
- 56 Betrachtung der Demonstrationsergebnisse vom gestaltpsycholo-  
gischen Standpunkt aus
- 64 Die Schulaufnahme
- 65 Bestimmung der Schulreife
- 66 Die Winklersche Testserie
- 68 Die Methode von Binet und Simon
- 74 Der Schülerbogen
- 77 Der Elternbogen

79	<b>Vom Stoff und seiner Behandlung:</b>	
79	Ein Lehrplan	
83	Gesamtunterricht	
88	<b>Vom Lesen und Schreiben:</b>	
	Die synthetischen Methoden	(91)
	Die analytisch-synthetischen Methoden	(98)
	Die Ganzheitsmethoden	(99)
	Schriftversuche	(100)
116	<b>Vom Rechnen:</b>	
	Die anschauliche oder monographische Methode	(119)
	Die zählende Methode	(122)
	Die Fingerrechenmethode	(132)
135	<b>Die Praxis:</b>	
135	Die Versuchsklassen	
141	Von den Hospitationen	
142	Eine Rechenstunde als Beispiel:	
	Die Vorbesprechung	(142)
	Die Stunde	(145)
	Die Nachbesprechung	(150)
160	Anschauungsunterricht	
161	Einführung in Lesen und Schreiben	
163	Malgedichte	
169	Vom schriftlichen Rechnen	
164	Schl u ß w o r t	