

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	3
Inhaltsverzeichnis	4
Zum Gebrauch dieser kleinen Didaktik	6
Einleitung	7
Der stufenweise Aufbau der Arbeits- und Denkweisen	11
Grundlegende Arbeitsweisen zur unmittelbaren Informationsgewinnung und -sicherung. ..	14
A Beobachten, Beobachtungen festhalten	16
B Aus Erfahrungen lernen: Informationen entnehmen aus Erlebnissen, Befragungen, Gesprächen, Spielen und Lernprozessen	23
C Sammeln und ordnen	29
Methodische Hinweise zu den Arbeitsweisen A, B, C	30
Grundlegende Arbeitsweisen zur mittelbaren Informationsgewinnung und -sicherung.	36
D Sich aus Texten informieren	37
E Sich aus Bildern informieren	44
F Sich aus Karten informieren	46
G Sich aus Grafiken und Tabellen informieren	49
H Sich aus Referaten informieren	53
I Informationen schriftlich, grafisch und bildlich darstellen	54
Grundlegende Denkweisen	59
K Experimentieren	63
L Vermuten	67
M Folgern	69
N Vergleichen	72
O Übertragen	75
P Kreativ denken	78
Zusammenfassung der wichtigsten methodischen Hinweise für die Schulung grund- legender Denkweisen	84
Die grundlegenden Denkweisen am fachdidaktischen Beispiel des räumlich-zeitli- chen Vorstellens und Denkens	85
Die grundlegende Haltung der Verantwortung	87
Die sozialen Haltungen und Fähigkeiten:	90
Q Miteinander sprechen	93
R Miteinander etwas tun: lernen, spielen, arbeiten, feiern	97
S Konflikte lösen	99
T Haltung der Verantwortung gegenüber der Umwelt	103

Gedanken zur Methodik der Erziehung zu Selbständigkeit und Verantwortung	105
Woodrows klassische Untersuchung zum Üben von Lernmethoden	105
Die Arbeitsrückschau als wichtigste Methode	107
Andere Gesprächsformen	109
Gesprächsergebnisse festhalten und etikettieren	110
Methodische Rahmenbedingungen	111
Das Modell von Jochen und Monika Grell	111
LAD-Methoden bei Projekt und Werkstatt	112
Das gute soziale Klima einer Klasse	113
So viel helfen wie nötig – so wenig wie möglich	115
Es gibt nichts Neues unter der Sonne	116
Verzeichnis der zitierten Literatur	119