

Inhalt

| | |
|--|----|
| 1 ... in die Schule geh' ich gern, alle Jahre wieder | 7 |
| 1.1 Nur ein Kindervers? | 7 |
| 1.2 Wie war das? — Zur Situation der Klasse 1 d | 8 |
| 1.3 So geht es nicht weiter — was nun? | 8 |
| 1.4 Und das soll funktionieren? | 9 |
| 1.5 Wie fange ich an? | 14 |
| 1.6 Wie organisiere ich das? | 16 |
| | |
| 2 Blick in die Arbeitsmittelkiste Lesen und Schreiben | 19 |
| 2.1 Lesenlernen | 19 |
| 2.2 Sprech- und Schreibanlässe | 24 |
| 2.3 Wortschatzerweiterung | 28 |
| 2.4 Syntax/Grammatik | 39 |
| 2.5 Rechtschreibung | 48 |
| 2.6 Lautung | 52 |
| | |
| 3 Blick in die Arbeitsmittelkiste Mathematik | 63 |
| 3.1 Aufgabenkarten zu den Zahlenräumen 1—1000 | 63 |
| 3.2 Spiele zum Zahlenraum bis 20 | 74 |
| 3.3 Das kleine Einmaleins | 78 |
| 3.4 Die schriftlichen Rechenarten | 86 |
| | |
| 4 Hilfe, das schaff' ich nicht | 90 |
| 4.1 Aller Anfang ich schwer | 90 |
| 4.2 Selbständigkeit beim Wort genommen — Schüler fertigen selbst Arbeitsmaterial an | 93 |
| 4.3 Woher nehmen und nicht stehlen? | 96 |
| | |
| Klaus Geppert | |
| Anregungen für die Lehrerfortbildung | 98 |