

# Inhalt

|  |     |
|--|-----|
| Vorwort.....   | 7   |
| <i>Wiebke Lohfeld</i><br>Gute Schulen in schlechter Gesellschaft.....  | 9   |
| <b>I. Gesellschaft: Strukturen für Schulentwicklung</b>  |     |
| <i>Wolfgang Böttcher und Nina Hogrebe</i><br>Gute Schule statt guter Schulen<br>Wettbewerb von Schulen unter Heterogenitätsbedingungen .....                           | 21  |
| <i>Isabell van Ackeren</i><br>Schulentwicklung in benachteiligten Regionen. Eine exemplarische<br>Bestandsaufnahme von Forschungsbefunden und Steuerungsstrategien ... | 47  |
| <i>Susann Burchardt</i><br>Schulen im Sozialraum. Strukturelle Grenzen und<br>institutionelle Chancen im lokalen Kontext.....  | 59  |
| <b>II. Gute Schulen: Perspektiven und Ansätze</b>  |     |
| <i>Heiner Ullrich</i><br>Ursprünglich für die Schwachen<br>Die Schulen der klassischen Reformpädagogik – was sie waren und<br>was aus ihnen geworden ist.....          | 79  |
| <i>Gabriele Erlenwein</i><br>Die Goethe-Grundschule in Mainz<br>Schulporträt einer Schule in einem multikulturellen Stadtteil .....                                    | 108 |
| <i>Isabel Neto Carvalho</i><br>Ganztagsschule in Rheinland-Pfalz<br>Das Beispiel: Goethe-Grundschule in Mainz.....   | 114 |

*Kirsten Keppeler*

Der Hauptschulpreis 2007

„Wir suchen Deutschlands beste Schulen mit Hauptschulabschluss!“ .... 122

*Frauke Choi*

Schulwettbewerbe. Chancen für die Schulentwicklung..... 140

### **III. Schulkultur und Schulleistung – empirische Befunde**

*Heiko Breit und Annette Huppert*

Demokratie in der Schule

Zwei Fallstudien zu Schulkulturen und der Etablierung von Demokratie

in der Schule ..... 149

*Sara Fürstenau und Britta Hawighorst*

Gute Schulen durch Zusammenarbeit mit Eltern?

Empirische Befunde zu Perspektiven von Eltern und Schule ..... 170

*Alexander Schulze und Rainer Unger*

Bildungschancen an Grundschulen in prekärem Umfeld

Lernumweltmerkmale der Schule und deren Bedeutung ..... 186

Autorinnen und Autoren ..... 207