

I. Kinder werden schulpflichtig: Was sagen die Paragraphen?

Die Rechts- und Erlaßlage in den Bundesländern

Rosemarie Portmann

Überblick über Richtlinien und Regelungen der Bundesländer zur Einschulung 15

Erlaßlage, tabellarischer Überblick, Quellen

II. Die Kinder dort abholen, wo sie stehen

Schulfähigkeit und Einschulungsdiagnostik

Maria Fölling-Albers

Kinder leben heute anders – Familien- und Lebensbedingungen von Schulanfängern 33

Horst Nickel

Die „Schulreife“ – Kriterien und Anhaltspunkte für Schuleingangsdiagnostik und Einschulungsberatung 44

Rosemarie Portmann

Hilfen zur Förderung eines jeden Kindes – Diagnostik beim Eintritt in die Schule 59

Christine Schrodin

Unterrichtsspiel – Eine neue Form der Einschulungsdiagnostik 76

Marianne Kreft/Monika Rebitzki/Helena Maria Verkade

Schulanfang – *Wenig Licht, viel Schatten* 82**III. Manche Kinder haben es schwerer als andere**

Probleme bei der Einschulung

Inge Heitmeier

Zurückstellung – Kinder in der Vorklasse 97

Sieglinde Eckert

Schulpflichtig, aber nicht schulfähig – Ein türkisches Mädchen, zurückgeschickt in die Vorklasse 103

Klaus-Jürgen Ehrhardt/Lieselotte Henning/Ingeborg Ludwig

Schulschwierigkeiten nach der Einschulung, dargestellt an Fällen der Erziehungsberatung 106

Rosemarie Portmann

Kann-Kinder – Einschulen oder Abwarten? 113

Alfred Sander/Anne Hildeschmidt

Behinderte Kinder: Grundschule oder Sonderschule? – Hinweise für eine Entscheidung „vor Ort“ 118

Rosemarie Portmann

Einschulungshilfen für ausländische Kinder 126

IV. Den Übergang erleichtern

Kindergarten und Grundschule Hand in Hand

Achill Wenzel	
<i>Schule als Lern- und Lebensstätte des Kindes</i> – Der Anfangsunterricht und der Übergang vom Kindergarten in die Grundschule	131
Hans-Arno Horn	
<i>Nahtstelle Schulanfang</i> – Anregungen des Kindergartens für einen kindorientierten Schulbeginn	141
Rosemarie Portmann	
<i>Zusammenarbeit ist nicht selbstverständlich</i> – Erfahrungen aus der gemeinsamen Fortbildung von Erzieherinnen und Lehrerinnen	147
Doris Beuth	
<i>Kindergarten: schulvorbereitende Institution?</i> – Unterschiedliche Erwartungen und vielfältige Möglichkeiten	154
Edith Lommler	
„ <i>Ich freu' mich auf die Schule!</i> “ – Kindergartenkinder vor dem Schuleintritt	160
<i>Rahmenkonzept</i> für eine gleitende Schulaufnahme- und Schulanfangsphase	170

V. Aller Anfang ist schwer, und erste Eindrücke prägen

Erfahrungen am Schulbeginn

Ferry Speigl	
<i>Der erste Kontakt mit der Schule</i> – Kindorientierte Schuleinschreibung	173
Gabriele Faust-Siehl	
<i>Gestaltung des ersten Schultages</i> – Überlegungen und Leitlinien	181
Ilse Lichtenstein-Rother	
<i>Die Bedeutung der ersten Schulerfahrung</i> – Anfangseindrücke sind entscheidend	196

VI. Zum Nachschlagen und Weiterlesen

Bibliographischer Anhang

Rosemarie Portmann	
<i>Kinder kommen zur Schule</i> – Eine kommentierte Auswahl von Literatur und Materialien	207
<i>Literaturnachweise</i> zu den Beiträgen dieses Bandes	231