

Inhalt

Vorwort (Horst Bartnitzky)	7
<hr/>	
Auf dem Weg zum differenzierten Schulalltag	
<hr/>	
Horst Bartnitzky Differenzierung tut not!	11
Reinhold Christiani Differenzierung „von Amts wegen“? – Hilfestellung aus dem Kultus- ministerium	17
Renate van Berend Das regionale Fortbildungskonzept in Mülheim/Ruhr – Möglichkeiten der Schulaufsicht	31
Horst Bartnitzky Weichenstellungen und Entwicklungen im Klassenzimmer: Raumgestaltung – Stundenplan – Üben – Arbeitsmaterialien – Schülerbeurteilung	45
<hr/>	
Schwerpunkte differenzierter Schularbeit	
<hr/>	
<i>Anfangsunterricht: Sprache</i>	
Marga Fuß/Hildegard Weiden Lesenlernen – unterschiedliche Voraussetzungen und Hilfen beim Schulanfang	85
Rüdiger UrbaneK Erstleseunterricht mit ausländischen und deutschen Kindern in der Regelklasse	93
Christa Röber-Siekmeyer Ausländerkinder lernen Deutsch – Vom Unterricht in einer Vorberei- tungs-klasse	109
Heiko Balhorn/Ingrid Naegele/Sabine Weber Förderung bei Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten	125
<i>Mathematikunterricht</i>	
Susanne Bobrowski „Morgen lernen wir die 8“ – Individualisierung im Mathematikunterricht	139
Walter Jeziorsky Gegenrede: „Heute verkaufen wir Mandarinen“ – Mathematikunterricht frontal	145
Eva-Maria Wuschansky Einführung der schriftlichen Multiplikation	149

<i>Übung</i>	
Manfred Pollert Formen kontinuierlicher und differenzierter Übung	161
Ingeborg Zimmermann Differenziertes Sprachüben – Thema: Wir lernen neue Spiele kennen	176
Rita Dahle/Cornelia Gruse Arbeitsmittel – für „meine“ Klasse selber hergestellt	188
Hildegunde Schüttler Übungen, Spiele, Materialien zur inneren Differenzierung	198
<i>Öffnung der Schule</i>	
Hannelore Gräser/Aenne Scheel/Karin Schünke Erfahrungsoffener Sprachunterricht	214
Hans-Dieter Bunk Interessengeleiteter Sachunterricht	229
Ingeborg Hinz u.a. Freie Arbeit in einer differenzierten Lernumwelt	242
Horst Bartnitzky/Mechthild Peisker/Sigrid Wattendorf Schulalltag mit Eltern	246
Autorenverzeichnis	259