

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Anstelle eines Vorwortes | 7 |
| Teil I: Leistung und Grundschulreform | 8 |
| <i>Horst Bartnitzky</i> | |
| Einführung | 8 |
| <i>Andreas Flitner</i> | |
| Leistung ist mehr als Schulleistung | 10 |
| <i>Erwin Schwartz</i> | |
| Leistung, Leistungsmessung und Grundschulreform | 15 |
| <i>Edeltraud Röbe</i> | |
| Leistung in der Grundschule – Argumentationslinien von Ilse Lichtenstein-Rother | 29 |
| <i>Tassilo Knauf</i> | |
| Kinder wollen mit ihrer Leistung wachsen, nicht von Leistungsanforderungen klein gemacht werden | 46 |
| Teil II: Kinder und Leistungen | 48 |
| <i>Rosemarie Portmann</i> | |
| Einführung | 48 |
| <i>Gabriele Faust-Siehl/Friedrich Schweitzer</i> | |
| Anstrengung ist alles – Wie Kinder schulische Leistungen verstehen | 50 |
| <i>Dagmar Wehr</i> | |
| Grundschul Kinder schätzen sich und ihre Leistung ein | 61 |
| <i>Gerhild Kirschner</i> | |
| Kinder wollen Zeugnisse – wollen Kinder Noten? – Meinungsumfrage über Zeugnisformen – | 79 |
| Teil III: Wenn Vorgaben sich ändern ... | |
| – Verändernde und veränderte Praxis 1. Teil – | 84 |
| <i>Rosemarie Portmann</i> | |
| Einführung | 84 |
| Stellungnahmen von | |
| GEW (<i>Heilke von der Ahe</i>) | 86 |
| VBE (<i>Friedrich Ebert</i>) | 87 |
| AHS (<i>Wulf Wallrabenstein</i>) | 89 |

Beispiele aus den Ländern:

Bettina Löffler

Ohne Noten in Klasse 1 – Von der Schwierigkeit verordneter Reformen
in einer Grundschulklasse in Thüringen 92

Christa Dederichs/Rosemarie Portmann

Auch noch in der 3. Klasse ohne Noten – Schulversuch im Saarland 94

Marlies Hergarten/Kathleen Schmiegel/Beatrix Schumacher

Klasse 3 ohne Noten – Schulversuch in Nordrhein-Westfalen 97

Birgit Schüller

Zeugnisse kommen ohne Noten aus – 20 Jahre Schulversuch in Hessen 109

Karin Wallrabenstein

Berichtszeugnisse auch in Klasse 3 und 4 – Erfahrungen aus Hamburg 120

Helene Buschbeck

Nachdenken über Leistungserziehung und Leistungsbeurteilung
Aus der Lehrerfortbildung in Berlin 128

Eckhard Kohls

Berichtszeugnisse – Lernentwicklungsbeschreibung
Erfahrungsbericht über Lehrerfortbildung in Schleswig-Holstein 140

Rosemarie Portmann

Die Grundschule braucht keine Noten – Aber die Grundschule ohne Noten
braucht Unterstützung 152

Teil IV: ... was jede und jeder jeden Tag tun können.

Verändernde und veränderte Praxis – 2. Teil 154

Horst Bartnitzky

Einführung 154

Beispiele aus der alltäglichen Reformpraxis von B bis Z 156

mit Beiträgen von *Michael Backhaus, Gudrun Dohmes, Christa Günther, Ursula Kießler, Marianne Landau, Gabriele Lanser, Lutz Laufer, Helga Müller-Bardorff, Ingrid Nicklaus, Beate Schweitzer*

Teil V: Starke Leistungen 192

Rosemarie Portmann

–Auswahlbibliographie – 194

Bücher, Broschüren, Arbeitshilfen – kurz kommentiert 194

Einzelbeiträge aus Zeitschriften und Sammelbänden 197