

Inhalt

Einführung zur deutschen Ausgabe	
Konzeption – Hilfen – Umsetzung in die Praxis	7
Zielsetzungen für schulisches Lernen in der Grundschule	7
Veränderte Kindheit und der konstitutive Stellenwert des entdeckenden Lernens	9
Wie wird entdeckendes Lernen begrifflich gefaßt, und welche Kompetenzen sind dazu erforderlich?	13
Welche Schritte des entdeckenden Lernens können unterschieden werden?	18
Welche Schwierigkeiten stellen sich dem entdeckenden Lernen entgegen?	20
Welche Wirksamkeitsuntersuchungen liegen vor, und welche Konsequenzen sind daraus zu ziehen?	22
Was steht an?	25
Vorwort zur 1. Auflage (Titel: Aktives Lernen)	27
1. Einleitung	
Das Ziel dieses Buches	32
Das Wesen des entdeckenden Lernens	34
Die Entwicklung des entdeckenden Lernens in der Schule	42
2. Entdeckendes Lernen in der Einzelarbeit	46
Ich interessiere mich für grafische Darstellungen	46
Ich schreibe selbst Gedichte	48
Klänge, die ich selbst entdeckt habe	50
Räder	52
Überblick über weitere Themen	54
Aufgabenkärtchen	58
3. Entdeckendes Lernen in der Gruppe	61
Das Telefon	61
Wohnungen und Hausbau	64
Überblick über weitere Themen	67
Vergleich zweier Gruppen im Hinblick auf Möglichkeiten des entdeckenden Lernens	71
4. Entdeckendes Lernen in der Klasse	74

Schatzsuche	74
Statistische Erhebungen in der Schule	78
Materialien für einen Ausstellungstisch im Klassenzimmer	80
5. Entdeckendes Lernen im Rahmen der Schulgemeinschaft	84
Ballonwettfliegen	85
Die Blumenschau	90
6. Wie sich entdeckendes Lernen entwickelt, und warum es nötig ist, Aufzeichnungen über die Lernfortschritte zu machen	94
Schülerbogen	94
Aufzeichnungen des Lehrers	95
Mögliche Stichpunkte für Aufzeichnungen über entdeckendes Lernen	95
Aufzeichnungen der Schüler	99
7. Entdeckendes Lernen – Fragen der Organisation	104
Vertikale Gruppierung	104
Leistungsdifferenzierung: ja oder nein	106
Teamenteaching	113
Organisation – einige praktische Probleme	117
Die Organisation entdeckenden Lernens: Wie fängt man an?	
– Eine Fallstudie	120
8. Methoden entdeckenden Lernens bei schwach begabten Schülern	127
9. Diskussionsthemen – eine Auswahl von Posteinlaufs-Übungen Simulationsspielen und praktischen Hinweisen	135
10. Schlußbemerkungen	140
11. Quellennachweis	145
12. Bibliographie	148
13. Literatur zum Vorwort von Erwin Schwartz aus dem Jahr 1974	152
14. Literatur zur deutschen Neuherausgabe	153
15. Materialien zum Bereich „Freie Arbeit“	155