

*Uwe Hameyer*

## KAPITEL 1 : AKTIF IM ÜBERBLICK

- Entdeckendes Lernen im Sachunterricht.  
Konzeption und Bausteine von AKTIF. 11  
*Uwe Hameyer*

## KAPITEL 2 : DIE MATERIALIEN IM UNTERRICHT

- Der Puls schlägt höher.  
Einsichten aus einer Doppelstunde. 41  
*Ursula Heddenhausen*
- Lernen zu zweit im AKTIF-Unterricht.  
Das Beispiel "Weitsprung". 47  
*Brigitte Gehlen*
- Krümelmonster.  
Unterrichtsausschnitte zum entdeckenden Sehen. 52  
*Margareta Brauer-Schröder*
- Eine Bilderserie zur Unterrichtsfolge  
"Krümelmonster" aus dem AKTIF-Programm  
des Instituts für die Pädagogik der  
Naturwissenschaften, Kiel. 59  
*Caspar Kuhlmann*
- Die Flüssigkeitsstunde, oder was der Vergleich  
mit AKTIF zeigt: Strukturierung und  
Eigeninitiative gehören zusammen. 71  
*Renato Liberda*

## KAPITEL 3 : ERPROBUNG UND DISSEMINATION

- Zur Einführung und Erprobung von AKTIF  
in Schleswig-Holstein. 84  
*Helmut Friis*
- Verbreitung von AKTIF in der Lehrerfortbildung  
in Niedersachsen: Ein Multiplikatorenmodell. 103  
*Gerda Hömmen-Fengler*
- AKTIF im Sachunterricht unter Berücksichtigung  
des Lehrplans für die Grundschule in Nordrhein-  
Westfalen 113  
*Reinhold Christiani*

## **KAPITEL 4: PÄDAGOGISCHE EINORDNUNG**

- Entdeckendes Lernen und Basisqualifikationen.  
Entdeckendes Lernen - Entdecken von Wirklichkeiten. 134  
*Caspar Kuhlmann*
- Projekte im Curriculum AKTIF. 145  
*Karl Frey*
- Schülervorstellungen beim Experimentieren.  
Einige Vorschläge für den Umgang mit  
Fachbegriffen (mit Beispielen aus dem  
Chemieunterricht). 159  
*Werner Dierks*

## **KAPITEL 5: FORSCHUNGSPLÄNE**

- AKTIF im Blickfeld kognitiv-psychologischer  
Forschungsergebnisse zum entdeckenden Lernen. 192  
*Heinz Neber*
- Schüler experimentieren in Partnerarbeit.  
Ein Forschungsplan. 207  
*Margarita Wittoch*

- DIE AUTOREN** 253