

# Inhalt

<b>Schrift - Sprache gebrauchen</b> .....	<b>5</b>
<b>Sprachlandschaft im Wandel</b> .....	<b>9</b>
<b>Sprachwerkstatt contra Sprachunterricht</b> .....	<b>14</b>
Die Klasse als Team .....	17
Einbeziehen in Planung und Vorbereitung – Kinder ernst nehmen .....	20
Arbeiten in fächerübergreifenden Bezügen – ganzheitliches Lernen in Projekten .....	21
Produktorientiertes Arbeiten – Öffentlichkeit für das Lernen .....	21
Veränderte Sichtweise beim Umgang mit Fehlern .....	22
<b>Warum Timo anders lernt als Christine</b> .....	<b>24</b>
Unterschiedliche Lernausgangslagen als Basis der Unterrichtsplanung .....	24
<b>Lesen lernt man durch Lesen – Schreiben lernt man durch Schreiben!</b> .....	<b>37</b>
<b>Schreib – Ideen</b> .....	<b>48</b>
Die Weiterführung des freien Schreibens .....	48
<b>Schreiben kann ich es ....</b> .....	<b>66</b>
<b>Da machen wir ein Buch draus....</b> .....	<b>71</b>
<b>Ich will das richtig schreiben können!</b> .....	<b>80</b>
<b>Sprachforscher</b> .....	<b>107</b>
<b>Der Mann in der schwarzen Pelerine...</b> .....	<b>123</b>
1. Wir lesen Bücher von... .....	130
2. Rund ums Buch .... .....	130
3. Vorbereitetes Leseprojekt .....	132
<b>Lust auf Lyrik</b> .....	<b>134</b>
<b>Stumpft der Mensch vom Gaffen ab?</b> .....	<b>145</b>
<b>Das Ganze ist mehr als die Summe seiner Teile...</b> .....	<b>152</b>