

Inhalt.

Einleitung.

	Seite
§. 1. Erziehen	1
§. 2. Fortsetzung	3
§. 3. Unterrichten	5
§. 4. Zweck des Unterrichts	7
§. 5. Zusammenstellung der vorzüglichsten didaktischen Grundsätze	9
§. 6. Fortsetzung	12
§. 7. Fortsetzung	17
§. 8. Fortsetzung	20
§. 9. Fortsetzung	23
§. 10. Unterrichtsformen	27
§. 11. Fortsetzung	29
§. 12. Brauchbarkeit und Anwendung der verschiedenen Unterrichtsformen	32
§. 13. Plan für den Unterricht oder Lehrgang	34
§. 14. Das Wecken des Interesses am Unterrichte	38
§. 15. Lehr- und Lernmittel	40
§. 16. Unterrichtsgegenstände der Volksschule	43
§. 17. Schriften über Pädagogik, Didaktik und Methodik	44

Erster Abschnitt.

Unterrichtsgegenstände, bei welchen es vorzugsweise auf Fertigkeit ankommt.

Kapitel I.

Vom Unterrichte im Lesen.

§. 1. Allgemeine Bemerkungen	48
§. 2. Wann ist der Leseunterricht zu beginnen?	49
§. 3. Methoden beim Leseunterrichte	51
§. 4. Fortsetzung	54
§. 5. Fortsetzung	57
§. 6. Leseufen	61
§. 7. Fortsetzung	67
§. 8. Schriften für den Leseunterricht	72

Kapitel II.**Gefangunterricht.**

	Seite
§. 1. Bedeutung und Zweck desselben in der Volksschule	75
§. 2. Methoden beim Gefangunterrichte	78
§. 3. Lehrgang	81
§. 4. Schriften für den Gefangunterricht	84

Kapitel III.**Gedächtnisübungen.**

§. 1. Nothwendigkeit und Zweck derselben	86
§. 2. Einrichtung der Gedächtnisübungen	88
§. 3. Vom Ueberhören der Gedächtnisaufgaben	94
§. 4. Schriften für Gedächtnisübungen	100

Kapitel IV.**Schreibunterricht.**

§. 1. Werth der Schreibkunst und Arten derselben	103
§. 2. Beschaffenheit der Handschrift. Duktus. Methoden	105
§. 3. Lehrgang beim Schreibeunterrichte	110
§. 4. Kalligraphische Vorschriften	119
§. 5. Den Schreibeunterricht betreffende Schriften	122

Kapitel V.

§. 1. Unterricht im Zeichnen	125
§. 2. Allgemeine Andeutungen für einen Lehrgang beim Zeichenunterricht	128
§. 3. Auf den Zeichenunterricht sich beziehende Schriften	131

Zweiter Abschnitt.

Unterrichtsgegenstände der Volksschule, welche vorzugsweise die Geisteskultur befördern.

Kapitel I.**Formenlehre.**

§. 1. Begriff und Nutzen	133
§. 2. Lehrgang in der Formenlehre	136
§. 3. Schriften für den Unterricht in der Formenlehre	138

Kapitel II.**Rechenunterricht.**

§. 1. Allgemeine Bemerkungen	140
§. 2. Methoden beim Rechenunterrichte	145
§. 3. Lehrgang für die Unterklasse	148
§. 4. Fortsetzung	150
§. 5. Lehrgang für die Mittelklasse	165
§. 6. Grundlinien für den Lehrgang in der Oberklasse	171
§. 7. Schriften für den Rechenunterricht	172

Kapitel III.**Denkübungen. Anschauungsunterricht.**

	Seite
§. 1. Allgemeine Bemerkungen	175
§. 2. Fortsetzung	178
§. 3. Grundzüge zu einem Lehrgange für den Anschauungsunterricht in der Elementarklasse	182
§. 4. Lehrgang für besondere Denkübungen in Mittel- und Oberklasse	196
§. 5. Schriften für den Anschauungsunterricht und für Denkübungen	202

Kapitel IV.**Unterricht in der Muttersprache.**

§. 1. Zwecke und Bedeutsamkeit des muttersprachlichen Unterrichts	205
§. 2. Methoden beim Unterrichte in der Muttersprache	209
§. 3. Sprachunterricht in der Unter- und Mittelklasse	213
§. 4. Stylistische Uebungen in der Mittelklasse	225
§. 5. Muttersprachlicher Unterricht in der Oberklasse	230
§. 6. Stylistische Uebungen in der Oberklasse	235
§. 7. Schriften, welche sich auf den muttersprachlichen Unterricht beziehen	240

Kapitel V.**Der Religionsunterricht in der Volksschule.**

§. 1. Wichtigkeit und Aufgabe desselben	246
§. 2. Was ist erforderlich, die Aufgabe des Religionsunterrichts in der Volksschule zu lösen?	251
§. 3. Fortsetzung	257
§. 4. Der Religionsunterricht in der Unterklasse	262
§. 5. Lehrgang für die Mittel- und Oberklasse	267
§. 6. Schriften, die den Religionsunterricht betreffen	276

Kapitel VI.**Die Bibel in der Volksschule.**

§. 1. Vorerinnerung	281
§. 2. Biblische Geschichte	285
§. 3. Schriften, die sich auf die biblische Geschichte beziehen	291
§. 4. Das Bibellesen	293
§. 5. Beim Bibellesen in der Volksschule zu benutzende Schriften	301

Kapitel VII.

§. 1. Religionsgeschichte	305
§. 2. Fortsetzung	311
§. 3. Literatur	316

Kapitel VIII.**Gemeinnützige Kenntnisse.**

§. 1. Vorerinnerung	319
§. 3. Schriften über die gemeinnützigen Kenntnisse im Allgemeinen	321

	Seite
§. 4. Menschenkunde (Anthropologie)	325
§. 5. Lehrgang für die Oberklasse	332
§. 6. Literatur	335
§. 7. Lehrgang für die Seelenlehre.	336
§. 8. Schriften über die Seelenkunde	342
§. 9. Der geschichtliche Unterricht in der Volksschule. Zweck und Nothwendigkeit desselben	343
§. 10. Methode. Lehrton.	343
§. 11. Beim Geschichtsunterrichte zu benutzende Schriften.	349
§. 12. Ueber den geographischen Unterricht in der Volksschule im All- gemeinen	352
§. 13. Grundzüge eines Lehrganges für den geographischen Unterricht in der Mittelklasse	359
§. 14. Lehrgang für die Oberklasse	363
§. 15. Literatur	366

N a t u r k u n d e.

§. 16. Zwecke des naturhistorischen Unterrichts	371
§. 17. Verschiedene Methoden beim naturgeschichtlichen Unterrichte	373
§. 18. Naturgeschichtlicher Unterricht in der Mittelklasse	375
§. 19. Lehrgang für die Oberklasse	377
§. 20. Hilfsmittel für den Unterricht in der Naturbeschreibung	379

N a t u r l e h r e.

§. 21. Zweck derselben	382
§. 22. Erster Lehrgang	385
§. 23. Zweiter Lehrgang	387
§. 24. Literatur	389

A n h a n g.

§. 1. Vom Gebete in der Volksschule	390
§. 2. Beim Schulgebete zu benutzende Schriften	395