

# Inhaltsverzeichnis

## Vorwort

<i>Hanna Kiper / Joachim Nauck</i> . . . . .	1
--	---

## Pädagogische Grundlagen

Von der Kindertagesstätte in die Grundschule – Der Schulanfang im kindlichen Bildungsprozeß <i>Karl Neumann</i> . . . . .	12
---	----

Die ersten Wochen in der Schule <i>Hanna Kiper</i> . . . . .	24
---	----

Diagnostische Aufgaben in einer Grundschule für alle Kinder <i>Joachim Nauck</i> . . . . .	49
---	----

## Lernbereiche im ersten Schuljahr

Die Schriftsprache entdecken. Ein mögliches Prinzip für den schulischen Anfangsunterricht? <i>Heinz W. Giese</i> . . . . .	68
--	----

„Wer nur Lesen lehrt, lehrt nicht Lesen“ (Hördt). Der Leselernprozeß und seine Bedingungen <i>Günther Lange</i> . . . . .	83
---	----

Sachunterricht in Klasse 1 <i>Eva Gläser</i> . . . . .	96
---	----

Didaktische Materialien im mathematischen Anfangsunterricht <i>Klaus-Ulrich Guder</i> . . . . .	116
--	-----

Aspekte zu einem entwicklungsorientierten Anfangsunterricht in Musik <i>Rainer Schmitt</i> . . . . .	133
---	-----

Bewegungserziehung von Anfang an <i>Heike Beckmann / Christina Galland</i> . . . . .	150
---	-----

Das Recht des Kindes auf Religion. Eine kulturtheoretische, rechtstheoretische und ethische Begründung für den Religionsunterricht in der Grundschule <i>Wolfgang Pöhlmann</i> . . . . .	168
Erstunterricht Religion? Zum Religionsunterricht im ersten Schuljahr <i>Ingrid Wiedenroth-Gabler</i> . . . . .	180
<b>Fächerübergreifendes und integratives Lernen</b>	
Themenorientiert arbeiten – von Anfang an? <i>Dietlinde Hedwig Heckt</i> . . . . .	196
Spiel und Spielmittel im Erstunterricht <i>Hein Retter</i> . . . . .	206
<b>Forschung im Erstunterricht</b>	
„Neustrukturierter Schulanfang“ als Schulversuch <i>Joachim Nauck</i> . . . . .	228
Der Klassenrat in Klasse 1 – Die ersten sieben Wochen <i>Hanna Kiper</i> . . . . .	249
<b>Autorinnen- und Autorenverzeichnis</b> . . . . .	274