

Vorwort	7
1. Zur heutigen Situation	9
1.1 Das Problem der Jahrgangsklasse	9
1.2 Anmerkungen zur Begabungstheorie	10
1.2.1 Gibt es einen Einfluß der Umwelt auf die geistige Entwicklung des Menschen?	11
1.2.1.1 Umwelteinflüsse aus der Sicht verschiedener Disziplinen	11
1.2.1.2 Begabung, Intelligenz und Leistung in Korrelation zu psychischen Funktionen und zur Umwelt	15
1.2.2 Das Begabungs- und Leistungsgefälle in der Klasse	18
1.3 Ergänzende psychologische Kriterien	19
2. Aufriß der Differenzierung	20
2.1 Der historische Hintergrund	21
2.2 Differenzierung heute — Möglichkeiten der Differenzierung	21
2.2.1 Die äußere Differenzierung	22
2.2.2 Die innere Differenzierung	24
2.2.2.1 Organisationsformen	24
2.2.2.2 Probleme der praktischen Verwirklichung	28
2.2.2.3 Strukturformen der inneren Differenzierung	29
3. Überlegungen und Fragen zur praktischen Arbeit	31
3.1 Untersuchungen zum Begabungs- und Leistungspotential	31
3.2 Analyse der Umweltfaktoren — Erstellung des Soziogramms	34
3.2.1 Eltern und Familie	35
3.2.2 Zusammenstellung der Belastungsmerkmale	37
3.2.3 Über den Einfluß der Massenmedien	37
3.3 Die allgemeine Klassensituation	38
3.4 Schwierige Fälle	40
3.5 Bildung der Arbeits- und Leistungsgruppen	40
3.6 Weitere Fragen aus der Unterrichtspraxis	43
4. Unterrichtspraktische Verwirklichung der inneren Differenzierung	45
4.1 Deutsch	46
4.1.1 Schriftlicher Ausdruck — 7./8. Jahrgangsstufe	46
4.1.2 Schriftlicher Ausdruck — 9. Jahrgangsstufe	56
4.1.3 Sprachlehre (6./7. Jahrgangsstufe)	64

4.1.4	Rechtschreiben (7./8. Jahrgangsstufe)	74
4.2	Mathematik	88
4.2.1	Sachrechnen (Übungsstunde) — 7. Jahrgangsstufe	88
4.2.2	Geometrie (8. Jahrgangsstufe)	97
4.2.3	Funktionen (8./9. Jahrgangsstufe — Leistungskurs A/B)	105
4.3	Physik — 8. Jahrgangsstufe	117
4.4	Biologie — 9. Jahrgangsstufe	125
4.5	Erdkunde und Wirtschaftsgeographie	131
4.5 (1)	Erdkunde (7. Jahrgangsstufe)	133
4.5 (2)	Skizzierung der Differenzierungsmöglichkeiten in der 8. Jahrgangsstufe	139
4.5 (3)	Wirtschaftsgeographie	141
4.6	Geschichte	146
4.7	Bemerkungen zur Soziallehre	149
4.8	Allgemeine Arbeitslehre	150
Nachwort		162
Bibliographie		163