

Vorwort . . . . .	7
<b>1. Zur heutigen Situation . . . . .</b>	<b>9</b>
1.1 Das Problem der Jahrgangsklasse . . . . .	9
1.2 Anmerkungen zur Begabungstheorie . . . . .	10
1.2.1 Gibt es einen Einfluß der Umwelt auf die geistige Entwicklung des Menschen? . . . . .	11
1.2.1.1 Umwelteinflüsse aus der Sicht verschiedener Disziplinen . . . . .	11
1.2.1.2 Begabung, Intelligenz und Leistung in Korrelation zu psychischen Funktionen und zur Umwelt . . . . .	15
1.2.2 Das Begabungs- und Leistungsgefälle in der Klasse . . . . .	18
1.3 Ergänzende psychologische Kriterien . . . . .	19
<b>2. Aufriß der Differenzierung . . . . .</b>	<b>20</b>
2.1 Der historische Hintergrund . . . . .	21
2.2 Differenzierung heute — Möglichkeiten der Differenzierung . . . . .	21
2.2.1 Die äußere Differenzierung . . . . .	22
2.2.2 Die innere Differenzierung . . . . .	24
2.2.2.1 Organisationsformen . . . . .	24
2.2.2.2 Probleme der praktischen Verwirklichung . . . . .	28
2.2.2.3 Strukturformen der inneren Differenzierung . . . . .	29
<b>3. Überlegungen und Fragen zur praktischen Arbeit . . . . .</b>	<b>31</b>
3.1 Untersuchungen zum Begabungs- und Leistungspotential . . . . .	31
3.2 Analyse der Umweltfaktoren — Erstellung des Soziogramms . . . . .	34
3.2.1 Eltern und Familie . . . . .	35
3.2.2 Zusammenstellung der Belastungsmerkmale . . . . .	37
3.2.3 Über den Einfluß der Massenmedien . . . . .	37
3.3 Die allgemeine Klassensituation . . . . .	38
3.4 Schwierige Fälle . . . . .	40
3.5 Bildung der Arbeits- und Leistungsgruppen . . . . .	40
3.6 Weitere Fragen aus der Unterrichtspraxis . . . . .	43
<b>4. Unterrichtspraktische Verwirklichung der inneren Differenzierung . . . . .</b>	<b>45</b>
4.1 Deutsch . . . . .	46
4.1.1 Schriftlicher Ausdruck — 7./8. Jahrgangsstufe . . . . .	46
4.1.2 Schriftlicher Ausdruck — 9. Jahrgangsstufe . . . . .	56
4.1.3 Sprachlehre (6./7. Jahrgangsstufe) . . . . .	64

4.1.4	Rechtschreiben (7./8. Jahrgangsstufe)	74
4.2	Mathematik	88
4.2.1	Sachrechnen (Übungsstunde) — 7. Jahrgangsstufe	88
4.2.2	Geometrie (8. Jahrgangsstufe)	97
4.2.3	Funktionen (8./9. Jahrgangsstufe — Leistungskurs A/B)	105
4.3	Physik — 8. Jahrgangsstufe	117
4.4	Biologie — 9. Jahrgangsstufe	125
4.5	Erdkunde und Wirtschaftsgeographie	131
4.5 (1)	Erdkunde (7. Jahrgangsstufe)	133
4.5 (2)	Skizzierung der Differenzierungsmöglichkeiten in der 8. Jahrgangsstufe	139
4.5 (3)	Wirtschaftsgeographie	141
4.6	Geschichte	146
4.7	Bemerkungen zur Soziallehre	149
4.8	Allgemeine Arbeitslehre	150
Nachwort		162
Bibliographie		163