
Inhalt

Vorwort	7
1 Einleitung	9
2 Theoretische Rahmenkonzeption	13
2.1 Das Belastungs-Bewältigungs-Paradigma	13
2.1.1 Die transaktionale Stresstheorie der LAZARUS-Gruppe	14
2.1.2 Probleme, Methoden und Befunde der Bewältigungsforschung	20
2.1.2.1 Die empirische Erhebung von Bewältigungsformen	21
2.1.2.2 Die Bewertung von Bewältigungsformen	35
2.1.2.3 Problembewältigung im Jugendalter	38
2.1.3 Bewältigungsressourcen	39
2.1.3.1 Personale Ressourcen	40
2.1.3.2 Soziale Ressourcen	42
2.2 Adoleszente Entwicklung im Spannungsfeld von Schul- und Sportkarriere – ein Forschungsdesign	47
2.2.1 Theoretischer Rahmen	47
2.2.2 Methodologie und Erhebungsverfahren	50
2.2.2.1 Methodologische Grundentscheidungen	50
2.2.2.2 Grundlagen der Interviewstrategie	53
2.2.2.3 Untersuchungsplan	56
2.2.2.4 Umfang und Qualität des Datenpools	59
2.2.2.5 Auswertungsverfahren – Fallstudien, typologische Analyse und statistische Auswertungen	61
3 Empirische Befunde	63
3.1 Globale Entwicklungslinien von Schul-/Berufs- und Sportkarriere	63
3.1.1 Erfolge und Probleme in Schule/Beruf und Leistungssport	64
3.1.2 Entwicklungsporträts	70
3.1.2.1 Karsten M.	70
3.1.2.2 Carola P.	82
3.1.2.3 Georg T.	90
3.1.2.4 Tanja S.	97
3.1.2.5 Resümee	110
3.2 Die Entwicklung der äußeren Anforderungen	113
3.2.1 Über das Abitur hinaus: Entwicklungen in der Kohorte K1	116
3.2.2 Der Weg in Oberstufe oder Ausbildung: die Kohorte K2	118
3.2.3 Der Beginn an der weiterführenden Schule: die Kohorte K3	122
3.2.4 Resümee	123

3.3 Die Bewältigung von Lebensereignissen und Dauerbelastungen	125
3.3.1 Verletzungen und körperliche Beschwerden	129
3.3.1.1 Problemlagen und Bewältigungsmuster	129
3.3.1.2 Auswertung mit den Berner Bewältigungsformen	142
3.3.1.3 Resümee	146
3.3.2 Probleme mit der Schule	147
3.3.2.1 Resümee	160
3.3.3 Psycho-physische Dauerbelastung durch Schule und Sport	162
3.3.3.1 Belastungserleben	164
3.3.3.2 Bewältigungsformen	168
3.3.3.3 Resümee	174
3.3.4 Sportliche Misserfolge	176
3.3.4.1 Resümee	186
3.3.5 Probleme mit dem Trainer	187
3.3.5.1 Erwartungen an Trainer: Ein Arbeitsbündnis	187
3.3.5.2 Erfahrungen und Bewältigungsmuster	190
3.3.5.3 Resümee	195
3.3.6 Das Ende der Sportkarriere	196
3.3.6.1 Resümee	211
3.3.7 Die Trennung der Eltern	212
3.3.7.1 Resümee	222
3.4 Soziale Ressourcen	223
3.4.1 Soziale Unterstützung durch die Eltern	223
3.4.1.1 Familiäre Beziehungsmuster und ihre Analyse	224
3.4.1.2 Typ 1: Gebundene Delegierte	231
3.4.1.3 Typ 2: Ausgestoßene Delegierte	234
3.4.1.4 Typ 3: Indifferente Delegierte	237
3.4.1.5 Typ 4: Gebundene Jugendliche	238
3.4.1.6 Typ 5: Ausgestoßene Jugendliche	239
3.4.1.7 Typ 6: Jugendliche mit indifferenter Eltern-Kind-Beziehung	239
3.4.1.8 Resümee	240
3.4.2 Soziale Unterstützung durch Gleichaltrige	243
3.4.2.1 Entwicklungsporträts	244
3.4.2.2 Resümee	258
3.4.2.3 Beziehungsstrukturen und Entwicklungsverläufe	259
4 Schluss	269
5 Literatur	282
6 Anhang	292
6.1 Interview-Leitfaden	292
6.2 Code-Schema	295