

Inhalt

Vorwort	7
Deutschunterricht in einer 5. Klasse	8
Protokolle vom 1. Halbjahr 1973/74	8
<i>Aufsatz</i> 24, 26, 27, 30, 32, 39, 46, 56, 75, 84	
<i>Bildbetrachtung</i> 17, 36, 40	
<i>Diktat</i> 17, 20, 28, 30, 83	
<i>Erzählen</i> 21, 25, 26, 34	
<i>Gedicht</i> 89, 90, 92	
<i>Grammatik</i> 48, 56, 64, 70, 78, 80, 81, 82, 86, 91	
<i>Gruppenarbeit</i> 10, 39, 82	
<i>Gruppenbeziehungen</i> 68, 77	
<i>Hausaufgaben</i> 10, 19, 24, 70, 81	
<i>Klassenarbeit</i> 17, 20, 25, 26, 27, 39, 44, 46, 56, 72, 75, 83, 84	
<i>Lesen</i> 28, 77	
<i>Nacherzählung</i> 50, 52, 56, 72, 74, 75, 84	
<i>Rechtschreibung</i> 44, 48, 70	
<i>Satzlehre</i> 78, 80, 81, 86, 91	
<i>Strafe</i> 18	
<i>Auszüge aus: „Richtlinien und Lehrpläne“ (Hamburg)</i> 9, 31, 41	
Bericht über das 2. Halbjahr 1973/74	95
Einrichtung von Förderstunden	95
Die Gruppensitzungen	99
Bemerkenswertes aus dem regulären Unterricht	103
Überlegungen zu ausgewählten Problemkreisen	108
Die Lehrpläne	108
Ungleiche Voraussetzungen	114
Das Lesebuch	116

Einige inhaltliche Aspekte im Zusammenhang mit Lesebuch	118
Sprachbuch und Grammatik-Unterricht	121
Soziales Verhalten – Partnerarbeit und Gruppenbildung	122
Hausaufgaben	124
Sesamstraßen-Effekt	124
Lernziel: Umgang mit Medien	127
Lehrerverhalten	129
Was ist zu tun?	131
Schule als offenes System	132