

# Inhalt

## 1. Abschnitt

Die Abgrenzung des Bildungsgutes . . . . .	1
I. Von deutscher Erziehung und Bildung überhaupt . . . . .	1
II. Von der Zusammenarbeit zwischen Grundschule und Mittelschule . . . . .	4
III. Von der besonderen Aufgabe der Mittelschule innerhalb der all- gemeinbildenden Schulen unter Berücksichtigung des Deutsch- unterrichts . . . . .	9
IV. Von der Einheit der kulturkundlichen Fächer . . . . .	12
V. Von der Stellung des deutschen Unterrichts innerhalb der kultur- kundlichen Einheit . . . . .	19
VI. Von der inneren Gestaltung des Deutschunterrichts . . . . .	23
VII. Von der Aufteilung und Anordnung des deutschen Bildungsgutes . . . . .	28
1. Zusammenschau der kulturkundlichen Aufgaben . . . . .	28
2. Bildungsarbeit und Lebensgebiete der einzelnen Klassen . . . . .	28
3. Die Anschauungs- und Kulturkreise . . . . .	41
4. Arbeits- und Erlebnisstoffe . . . . .	58
VIII. Schriftennachweis . . . . .	70

## 2. Abschnitt

Wege zum Bildungsgut . . . . .	72
I. Die Begrichtung . . . . .	72
II. Der Führer . . . . .	76
III. Die Pflege des gesprochenen Wortes . . . . .	85
1. Sprecherziehung . . . . .	87
2. Lesen . . . . .	93
3. Auswendiglernen und Gebichtvortrag . . . . .	98
4. Chorsprechen und Sprechchor . . . . .	100
5. Sprechapparat und Mundfunk . . . . .	104
6. Freie Vorträge . . . . .	108
7. Schriftennachweis . . . . .	114

IV. Schriftliche Übungen . . . . .	115
A. Rechtschreibung . . . . .	116
1. Der Umfang des Rechtschreibunterrichts in der Mittelschule . . .	117
2. Die Übungsmittel . . . . .	120
B. Aufsatzübungen . . . . .	127
1. Vom Ziel . . . . .	131
2. Vom Anfangsunterricht . . . . .	134
3. Der Aufsatz in den Mittelklassen . . . . .	136
4. Der Aufsatz in den oberen Klassen . . . . .	140
5. Zahl der Aufsätze . . . . .	143
6. Der Stoff . . . . .	145
7. Die Aufgaben . . . . .	147
8. Die Darstellung . . . . .	150
9. Die Vorbereitung . . . . .	152
10. Die Durchsicht . . . . .	153
11. Die kurzen Niederschriften . . . . .	155
C. Schriftennachweis . . . . .	157
V. Wort- und Satzlehre . . . . .	159
1. Das Arbeitsgebiet . . . . .	159
2. Vom Ziel und Umfang des Sprachunterrichts in der Mittelschule	163
3. Von der Aufteilung des Lehrstoffes . . . . .	171
4. Heimatkunde, Volkskunde, Kulturkunde . . . . .	173
5. Sprachgeschichte . . . . .	179
6. Stilllehre und Stillkunde . . . . .	181
7. Die Sprachlehre im Dienste der Verknüpfung . . . . .	182
8. Verzeichnis der genehmigten Sprachbücher . . . . .	185
VI. Schrifttum . . . . .	187
1. Die Aufgabe . . . . .	187
2. Die Auswahl der Lesestoffe . . . . .	190
3. Lesewerke für die Mittelschule . . . . .	197
4. Die Einzelschrift . . . . .	206

## 3. Abschnitt

## Arbeit am Bildungsgut.

Siehe Band 2