

Inhalt

1. Abschnitt

Die Abgrenzung des Bildungsgutes	1
I. Von deutscher Erziehung und Bildung überhaupt	1
II. Von der Zusammenarbeit zwischen Grundschule und Mittelschule	4
III. Von der besonderen Aufgabe der Mittelschule innerhalb der all- gemeinbildenden Schulen unter Berücksichtigung des Deutsch- unterrichts	9
IV. Von der Einheit der kulturkundlichen Fächer	12
V. Von der Stellung des deutschen Unterrichts innerhalb der kultur- kundlichen Einheit	19
VI. Von der inneren Gestaltung des Deutschunterrichts	23
VII. Von der Aufteilung und Anordnung des deutschen Bildungsgutes	28
1. Zusammenschau der kulturkundlichen Aufgaben	28
2. Bildungsarbeit und Lebensgebiete der einzelnen Klassen	28
3. Die Anschauungs- und Kulturkreise	41
4. Arbeits- und Erlebnisstoffe	58
VIII. Schriftennachweis	70

2. Abschnitt

Wege zum Bildungsgut	72
I. Die Begrichtung	72
II. Der Führer	76
III. Die Pflege des gesprochenen Wortes	85
1. Sprecherziehung	87
2. Lesen	93
3. Auswendiglernen und Gebichtvortrag	98
4. Chorsprechen und Sprechchor	100
5. Sprechapparat und Mundfunk	104
6. Freie Vorträge	108
7. Schriftennachweis	114

IV. Schriftliche Übungen	115
A. Rechtschreibung	116
1. Der Umfang des Rechtschreibunterrichts in der Mittelschule . . .	117
2. Die Übungsmittel	120
B. Aufsatzübungen	127
1. Vom Ziel	131
2. Vom Anfangsunterricht	134
3. Der Aufsatz in den Mittelklassen	136
4. Der Aufsatz in den oberen Klassen	140
5. Zahl der Aufsätze	143
6. Der Stoff	145
7. Die Aufgaben	147
8. Die Darstellung	150
9. Die Vorbereitung	152
10. Die Durchsicht	153
11. Die kurzen Niederschriften	155
C. Schriftennachweis	157
V. Wort- und Satzlehre	159
1. Das Arbeitsgebiet	159
2. Vom Ziel und Umfang des Sprachunterrichts in der Mittelschule	163
3. Von der Aufteilung des Lehrstoffes	171
4. Heimatkunde, Volkskunde, Kulturkunde	173
5. Sprachgeschichte	179
6. Stilllehre und Stillkunde	181
7. Die Sprachlehre im Dienste der Verknüpfung	182
8. Verzeichnis der genehmigten Sprachbücher	185
VI. Schrifttum	187
1. Die Aufgabe	187
2. Die Auswahl der Lesestoffe	190
3. Lesewerke für die Mittelschule	197
4. Die Einzelschrift	206

3. Abschnitt

Arbeit am Bildungsgut.

Siehe Band 2