

INHALTSVERZEICHNIS

VORWORT

9

Dagulf D. Müller – Felix Rauner: Bildungstechnologie zwischen Wunsch und Wirklichkeit

11

BILDUNGSTECHNOLOGIE UND BILDUNGSPOLITIK

Erich Frister: Gesellschaftliche Entwicklung und Bildungsreform

25

Harry Ristock: Die Realisierung von Bildungsreformen in der Bundesrepublik Deutschland unter besonderer Berücksichtigung ihrer Finanzierung

31

Thomas Wachsmann: Die Bedeutung der Unterrichtstechnologie in Bildungspolitik und Bildungsplanung

43

Eberhard Schnelle: Thesen zur Bildungsplanung 1967 – Gegenthesen 1971

55

BILDUNGSTECHNOLOGIE UND CURRICULUMREFORM

Karl Frey: Vier Prioritäten der laufenden Curriculumreform

65

Felix von Cube: Curriculum – Zentralproblem der Bildungsreform

71

Helmar Frank: Der Standort des fortschrittlichen Bildungstechnikers in den ideologischen Kämpfen unserer Zeit

79

BILDUNGSTECHNOLOGIE IM WANDEL

Hasso von Recum: Rationalisierung des Unterrichts durch Bildungstechnologie: Chancen und Grenzen

93

Walther Zifreund: Zur Problematik des Stellenwertes und der Anwendung der audio-visuellen Bildungsmittel in der Unterrichtspraxis

103

Wolfgang Arlt: Vom Programmierten Unterricht zur Unterrichtstechnologie

115

Norbert Heymen: Auswirkungen des Programmierten Unterrichts auf die Methodik der Unterrichtsplanung

129

Klaus Boeckmann: Zur Analyse der didaktischen Funktionen von „Lehrmaschinen“ und technischen Medien

137

Felix Rauner: Hat der Computer eine Chance in der Schule? – Erfahrungen mit dem Berliner Modell ALCU

147

BILDUNGSTECHNOLOGIE – MÖGLICHKEIT FÜR DIE BILDUNGSREFORM

Gert Böhme: Curriculare Probleme für ein Fach ‚Informatik‘ an Schulen	159
Wolfram Flöbner: Unterrichtstechnologische Probleme in der Gesamtschule	167
Klaus Weinschenk: Stiefkind: Sonderpädagogische Technologie	175
Wilfried Seiring: Lernspiele als Lernmittel – Didaktische Notwendigkeit oder Luxus?	185

BILDUNGSTECHNOLOGIE, LEHRERBILDUNG UND SCHULMANAGEMENT

Gerd Kadelbach: Probleme und Möglichkeiten der Unterrichtstechnologie und des Medienverbundes in der Lehreraus- und -weiterbildung	193
Hilmar S. Ankerstein: Lehrerfortbildung und Unterrichtstechnologie: Modellfall Köln	205
Helga Thomas: Unterrichtsorganisation und Schulverwaltung als Problem des Schulmanagements	213

PROGNOSEN **221**

GLOSSAR **229**

WEITERFÜHRENDE LITERATUR **246**

PROGRAMMATISCHE AUSSAGEN ZUR BILDUNGSTECHNOLOGIE **273**

ÜBER DIE AUTOREN **293**