
1. Fortbildung und Weiterbildung der Lehrer als Aufgabe des Staates	7
2. Bedeutung und Funktion des „Fernstudiums“	8
2.1 Bildungspolitischer Zweck des Fernstudiums für Lehrer in Nordrhein-Westfalen	9
2.1.1 „Chancengleichheit“	9
2.1.2 Weiterbildung im Dienst	10
2.2 Fernstudium und „Kontaktstudium“	10
2.3 Fernstudium im „Medienverbund“	11
3. Die Fernstudiengänge für Lehrer des Landes NW	12
3.1 Kurse und Teilnehmer	13
3.2 Organisationsmodus	19
3.2.1 Möglichkeiten und Probleme	20
3.2.2 Derzeitige Praxis	22
4. Die Durchführung am Beispiel des Fernstudienganges „Englisch I“	23
4.1 Allgemeine Studienziele	24
4.2 Teilnehmer	26
4.3 Medien	27
4.3.1 Sprachlabor	27
4.3.2 Tonband-Cassetten	27
4.3.3 Studienbriefe	28
4.3.4 Personal	32
4.3.4.1 Korrektoren	32
4.3.4.2 Studienleiter	34
4.3.4.3 Wissenschaftliche Begleiter	35
4.4 Zeitplan	36
4.4.1 Sprechfertigkeitkurs	37

4.4.1.1	Laborphase	37
4.4.1.2	Tonband-Korrespondenz	38
4.4.2	Briefkurs	39
4.5	Regelung: methodische Kriterien	40
4.5.1	Anleitung	40
4.5.2	Flexibilität	42
4.5.3	Motivation	44
4.5.4	Kontrolle	46
4.5.5	Prüfungsvorbereitung	47
4.6	Revision: Didaktische Kriterien	48
4.6.1	Wissenschaftlichkeit	49
4.6.1.1	Themenwahl	49
4.6.1.2	Systematik	51
4.6.2	Berufsbezogenheit	52
4.6.3	Prüfbarkeit	54
5.	Ausblick	55
5.1	Bedarf an Fachlehrern	56
5.2	Künftige Teilnahme	57
5.3	Aufwand	58
5.4	Ertrag	60