

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	III
Kurzfassung	1
1 Einleitung	3
2 Forschungsansätze und empirische Befunde	7
2.1 Explizite und implizite motorische Lernprozesse	7
2.2 Modell „SMART“	9
2.3 Instruktionen im Sport	12
2.3.1 Analogien und Schritt-für-Schritt- Bewegungsregeln	12
2.3.2 Studien zu motorischen Lernprozessen durch Analogien und Schritt-für-Schritt- Bewegungsregeln	13
2.4 Tischtennis	19
2.4.1 Technik: Der Vorhand-Topspin	19
2.4.2 Techniktraining	22
2.4.3 Taktik: Die Entscheidungen	23
2.4.4 Taktiktraining	25
2.4.5 Rahmentrainingskonzeption des DTTB	26
2.5 Zusammenfassung	27
3 Fragestellung und Hypothesen	29
3.1 Metaanalyse	31
3.2 Empirische Forschungsreihe	32
4 Metaanalyse	37
4.1 Methode	38
4.2 Ergebnisse	43
4.3 Diskussion	48

5	Empirische Forschungsreihe	51
5.1	Methodik	51
5.1.1	Design	51
5.1.2	Stichprobe	52
5.1.3	Apparaturen und Materialien	54
5.1.4	Versuchsaufbau	57
5.1.5	Versuchsdurchführung	59
5.1.6	Datenanalyse	65
5.1.7	Voruntersuchungen	73
5.2	Ergebnisse	78
5.2.1	Verbalisierbares Wissen	78
5.2.2	Trefferleistung	81
5.2.3	Bewegungsmerkmale	87
5.3	Diskussion	112
5.3.1	Methodische Aspekte	113
5.3.2	Hypothesen	114
5.3.3	Studie I	118
5.3.4	Studie II	120
5.3.5	Studie III	121
5.3.6	Von SMART zu SMARTIES	122
6	Zusammenfassung	125
7	Ausblick	127
8	Literatur	129
9	Abbildungsverzeichnis	137
10	Tabellenverzeichnis	139