

Inhaltsverzeichnis

1.	Einleitung.....	11
2.	Die Ausgangslage.....	19
2.1.	Ausländische Bevölkerung in Deutschland.....	19
2.2.	Zuwanderung aus dem Ausland.....	23
2.2.1.	Familiennachzug, Spätaussiedlung und Asylbewerbung.....	33
2.3.	Zur Schulpflicht in Deutschland.....	41
2.3.1.	Schulpflichtregelungen der einzelnen Bundesländer.....	44
2.3.1.1.	Baden-Württemberg.....	44
2.3.1.2.	Bayern.....	46
2.3.1.3.	Berlin.....	46
2.3.1.4.	Brandenburg.....	48
2.3.1.5.	Bremen.....	49
2.3.1.6.	Hamburg.....	50
2.3.1.7.	Hessen.....	51
2.3.1.8.	Mecklenburg-Vorpommern.....	52
2.3.1.9.	Niedersachsen.....	53
2.3.1.10.	Nordrhein-Westfalen.....	54
2.3.1.11.	Rheinland-Pfalz.....	55
2.3.1.12.	Saarland.....	56
2.3.1.13.	Sachsen.....	57
2.3.1.14.	Sachsen-Anhalt.....	58

2.3.1.15.	Schleswig-Holstein.....	59
2.3.1.16.	Thüringen.....	60
2.3.2.	Fazit	61
2.4.	Die Zuwanderung schulpflichtiger Kinder und Jugendlicher nach Deutschland	64
2.4.1.	Zuwanderung schulpflichtiger Kinder und Jugendlicher in die einzelnen Bundesländer	67
2.4.1.1.	Baden-Württemberg	71
2.4.1.2.	Bayern.....	73
2.4.1.3.	Hessen.....	75
2.5.	Prognosen zur Zuwanderung aus dem Ausland	77
2.5.1.	EU-Osterweiterung.....	79
2.5.2.	Entwicklungsländer.....	82
2.5.3.	Zuwanderung aus den EU-Staaten, Familiennachzug und Aussiedlung.....	83
2.5.4.	Illegale Zuwanderungen	85
2.5.5.	Fazit	86
2.6.	Politische Stellungnahmen zur Integration schulpflichtiger Zuwandererkinder	89
2.6.1.	Fazit	112
3.	Die schulische (Erst-)Versorgung zugewanderter Seiten- einsteiger/innen in Deutschland – eine Bestandsaufnahme.....	115
3.1.	Überblick	115

3.2.	Die gesetzlichen Regelungen der Bundesländer	119
3.2.1.	Baden-Württemberg	119
3.2.2.	Bayern	124
3.2.3.	Berlin	131
3.2.4.	Brandenburg	135
3.2.5.	Bremen	137
3.2.6.	Hamburg	140
3.2.7.	Hessen	145
3.2.8.	Mecklenburg-Vorpommern	147
3.2.9.	Niedersachsen	151
3.2.10.	Nordrhein-Westfalen	154
3.2.11.	Rheinland-Pfalz	158
3.2.12.	Saarland	161
3.2.13.	Sachsen	166
3.2.14.	Sachsen-Anhalt	170
3.2.15.	Schleswig-Holstein	173
3.2.16.	Thüringen	178
3.2.17.	Fazit	181
3.3.	DaZ: Curriculum- und Materialentwicklung in den Bundesländern ...	194
3.3.1.	Bundesländer mit eigenem Lehrplan: Bayern, Sachsen und Hamburg	195

3.3.2.	Übernahme des bayerischen Lehrplans: Berlin, Niedersachsen, Bremen, Thüringen und Rheinland-Pfalz.....	202
3.3.3.	Nordrhein-Westfalen	213
3.3.4.	Bundesländer ohne curriculare Vorgaben	218
3.3.5.	Fazit	223
3.4.	DaZ: Aus- und Fortbildung der Lehrkräfte	225
3.4.1.	Lehrerausbildung an deutschen Hochschulen	226
3.4.2.	Lehrerfortbildung	244
3.4.2.1.	Baden-Württemberg	247
3.4.2.2.	Bayern	248
3.4.2.3.	Berlin und Brandenburg	250
3.4.2.4.	Bremen	253
3.4.2.5.	Hamburg	254
3.4.2.6.	Hessen	254
3.4.2.7.	Mecklenburg-Vorpommern	255
3.4.2.8.	Niedersachsen	255
3.4.2.9.	Nordrhein-Westfalen	257
3.4.2.10.	Rheinland-Pfalz	261
3.4.2.11.	Saarland	262
3.4.2.12.	Sachsen	263
3.4.2.13.	Sachsen-Anhalt	265
3.4.2.14.	Schleswig-Holstein.....	266
3.4.2.15.	Thüringen.....	267
3.4.2.16.	Fazit	268

4.	Der Zweitspracherwerb	275
4.1.	Ein Überblick	275
4.2.	Voraussetzungen und Bedingungen des Zweitspracherwerbs	283
4.2.1.	Biologische Voraussetzungen.....	285
4.2.1.1.	Hirnreifung und neuronale Prozesse	285
4.2.1.2.	Lebensalter	290
4.2.2.	Der Einfluss der Erstsprache	297
4.2.3.	Kognitive Voraussetzungen.....	307
4.2.4.	Sozialpsychologische Faktoren.....	310
4.3.	Zur Entwicklung von Lernersprachen.....	332
4.4.	Zum Verhältnis von ungesteuertem und gesteuertem Zweitspracherwerb	341
4.5.	Zur Dauer des Zweitspracherwerbs	344
4.6.	Fazit	348
5.	Zur Organisation der schulischen (Erst-)Versorgung von Seiteneinsteiger/innen in die Sekundarstufe I.....	355
5.1.	Erstaufnahme in einem Aufnahme- und Beratungszentrum	364
5.1.1.	Erstgespräch	365
5.1.2.	Diagnostik zur Feststellung des Förderbedarfs	366
5.1.3.	Beratung und Zuweisung.....	376
5.2.	Erstes Schulbesuchsjahr: Gestaltung der Erstförderung.....	378

5.3.	Zweites Schulbesuchsjahr: Anschlussförderung	397
5.3.1.	Der DaZ-Unterricht	399
5.2.3	Kombination von Stoffvermittlung und Deutschförderung im Fachunterricht	400
5.3.3.	Schulung der aufnehmenden Regelklasse und Etablierung integrierender Maßnahmen	404
5.3.4.	Interkulturelle Erziehung	405
5.3.5.	Schulbegleitende Maßnahmen	406
5.4.	Weiterer Schulbesuch	407
5.4.1.	Einrichtung eines Faches <i>Deutsch als Zweitsprache</i>	407
5.4.2.	Versetzung und Abschlüsse	409
5.5.	Umgang mit den Herkunftssprachen	411
5.6.	Inner- und außerschulische Kooperation	421
5.7.	Evaluation, Weiterentwicklung und Transfer von Fördermodellen	429
5.8.	Lehrerbildung	433
6.	Literaturverzeichnis	447