

<b>Einleitung</b>	7
<b>I. Globalisierung als pädagogisches Problem</b>	15
1. Die pädagogische Agenda vor der Herausforderung der Globalisierung	15
2. Pädagogik zwischen Provinzialismus und weltbürgerlicher Schwärmerei	19
3. Zum Verhältnis von Gesellschaftstheorie, Ethik und Didaktik	29
<b>II. Grundlinien und Kontroversen der Globalisierungsforschung</b>	49
1. Globalisierung und Weltgesellschaft: Terminologische Anmerkungen	50
2. Weltgesellschaftsbefunde und Gesellschaftsbegriff	56
3. Dimensionen und Ambivalenzen der Globalisierung	66
4. Typologie der Weltgesellschafts- und Globalisierungskonzepte	92
<b>III. Konturen der Weltgesellschaft</b>	101
1. Fruchtbarkeit und Bedeutung eines weltgesellschaftlichen Forschungsdesigns	101
2. Gesellschaft als System betrachtet	113
3. Die funktionale Differenzierung der Weltgesellschaft	127
4. Die strukturelle Fremdheit in der Weltgesellschaft	142
5. Die Selbstgefährdung der Weltgesellschaft	167
<b>IV. Globale Ethik? Verantwortung, Gerechtigkeit und Solidarität in der Weltgesellschaft</b>	199
1. Zur Soziologie der Moral	200
2. Neue Dimensionen ethischer Verantwortung	214
3. Soziale Gerechtigkeit im Weltmaßstab	222
4. Das Leitbild einer zukunftsfähigen menschlichen Entwicklung	236
5. Universalistische Moral in einer pluralistischen Welt	247

<b>V. Bildung in der Weltgesellschaft. Erziehungssystem und Pädagogik im Globalisierungsprozess</b>	267
1. Zur funktionalen Analyse von Bildung und Erziehung	267
2. Lernen und Evolution	271
3. Die gesellschaftliche Funktion der Erziehung	285
4. Universale Bildung und nationale Schule	299
5. Erziehung auf Weltniveau	324
6. Die internationale Dimension der Erziehungswissenschaft	342
<b>VI. Bildung für die Weltgesellschaft? Weltbürgerliche Erziehung in Zeiten der Globalisierung</b>	365
1. Globales Lernen: Leitlinien und Spannungsfelder eines didaktischen Konzeptes	366
2. Die Transformation von Gesellschaftsproblemen in Lernaufgaben	386
3. Schlüsselkompetenzen für das 21. Jahrhundert: Diskussion ausgewählter Kompetenzprofile	415
4. Bildung zwischen Subjekt und System	444
<b>VII. Zusammenfassung und Schlussfolgerungen</b>	452
<b>Literatur</b>	465