

## Inhalt

**Editorial**.....5

**Dominik Joos**

11. Internationales Symposium für Schulmuseen und  
Schulgeschichtliche Sammlungen: 21. bis 24. Juli 2005, Kartause  
Ittingen.....8

**Tagungsbeiträge**

**Samy Bill**

Sammeln für wen und warum? - Zur Bedeutung von Zielen in der  
Museumsarbeit.....12

**Myriam Boyer**

L'enrichissement des collections: quels enjeux? Quelques réflexions à  
partir de l'exemple du Musée national de l'Éducation .....18

**Marc Depaepe**

The research role of education museums: The case of wall charts  
as an exemple .....28

**Per Øyvind Riise**

Organisation of school museums – the Norwegian way .....39

**Christiane Brunßen**

Wie können Schulmuseen sich vernetzen? – Erfahrungen aus der  
Arbeit des Bremer Schulmuseums.....43

**Elke Urban**

Demokratie lernen im Schulmuseum.....50

**Mateja Ribarič**

Common characteristics and differences between Eastern European  
school museums and comparison with those in the Western Europe....67

**Das besondere Exponat****Alfons Bieger**

Ein Thurgauer Pionier der Arbeitsschule. Die Rechenapparate des  
Lehrers Heinrich Knup (1871 - 1952).....82

**Pascal Hetzel**

Jean-Frédéric Oberlin, "ein wunderbares Gemisch von  
widersprüchlichen Eigenschaften" .....86

**Nachruf Harald Scholz**.....92

**Rezensionen**

Inge Hansen-Schaberg (Hrsg.): Die Praxis der Reformpädagogik.  
Dokumente und Kommentare zur Reform der öffentlichen Schulen in  
der Weimarer Republik (*Peter Kaßner*).....95

**Autorinnen und Autoren** .....101