

# Inhaltsübersicht

<b>1.</b>	<b>Der Entwicklungshintergrund der Unterrichtstechnologie</b>	<b>9</b>
1.1.	Bildungspolitische und bildungsökonomische Fakten ...	10
1.1.1.	Dimensionen des Bildungsproblems .....	10
1.1.2.	„Die deutsche Bildungskatastrophe“ .....	12
1.1.3.	Der internationale Bildungswettlauf .....	14
1.1.4.	Öffentliche und private Bildungsmaßnahmen .....	17
1.1.5.	Stellenwert und Zielsetzungen von Bildungsanstrengungen	19
1.1.6.	Das Konzept des lebenslangen Lernens .....	20
1.1.7.	Die Überwindung der Bildungskatastrophe .....	21
1.2.	Technisch-wirtschaftliche Entwicklungen .....	22
1.2.1.	Das technisch-wissenschaftliche Zeitalter .....	22
1.2.2.	Angebote und Anforderungen der Technik an das Bildungswesen .....	25
1.2.3.	Abbau technikfeindlicher Bildungstraditionen .....	26
1.2.4.	Entwicklung einer „Erziehungsindustrie“ .....	27
1.2.5.	Technik als Hilfe und als Bedrohung .....	28
1.3.	Erziehungswissenschaftliche und lernpsychologische Grundzusammenhänge .....	29
1.3.1.	Lehrpläne – Bildungsziele – Curriculumrevision .....	29
1.3.2.	Begabung und Milieu, kompensatorische Erziehung ...	30
1.3.3.	Objektivierung und Individualisierung des Lernprozesses	33
1.3.4.	Die Bedeutung der Motivation .....	34
1.3.5.	Lernen durch Einsicht: Transfer .....	35
1.3.6.	Programmiertes Lernen .....	36
<b>2.</b>	<b>Das Instrumentarium der Unterrichtstechnologie</b> .....	<b>38</b>
2.1.	Autonome, nicht-apparative Medien .....	40
2.1.1.	Tafel und Kreide .....	40
2.1.2.	Bücher und Modelle .....	41
2.1.3.	Programmierte Instruktion .....	41
2.1.4.	Konservierte und reproduzierte Realität .....	42
2.2.	Visuelle Technik im Unterricht .....	43
2.2.1.	Episkop und Diaskop .....	43
2.2.2.	Folienprojektor .....	45
2.2.3.	Stummfilm .....	48

2.3.	Auditive Technik im Unterricht .....	52
2.3.1.	Schallplatten .....	52
2.3.2.	Tonband/Kassettenrecorder .....	52
2.3.3.	Sprachlabor .....	55
2.3.4.	Schulfunk .....	60
2.4.	Audio-visuelle Unterrichtsmittel (AV-Medien) .....	61
2.4.1.	Tonbildschau .....	61
2.4.2.	Tonfilm .....	63
2.4.3.	Schulfernsehen/CCTV .....	67
2.4.4.	Videorecorder („Kassettenfernsehen“) .....	67
2.4.4.1.	Aufzeichnung von Fernsehsendungen (VTR, VCR) ....	68
2.4.4.2.	Andere AV-Programmträger für Bildschirmreproduktion (EVR, Selecta-Vision, Bildplatten) .....	70
2.5.	Lernmaschinen .....	74
2.5.1.	Mechanische und elektrische Lernmaschinen .....	74
2.5.2.	Der Computer als Lernmaschine .....	79
2.6.	Multi-Media-Systeme/Medienverbund .....	87
2.6.1.	Geschlossene und offene Lernsysteme, Mediotheken ...	87
2.6.2.	Einsatzbedingungen im Medienverbund .....	88
2.6.3.	Die Stellung des technischen Mediums im Unterrichts- kontext .....	89
<b>3.</b>	<b>Die Entwicklungsaussichten der Unterrichtstechnologie</b>	<b>91</b>
3.1.	Wirtschaftlich-technische Implikationen .....	91
3.1.1.	Normung und Kompatibilität .....	91
3.1.2.	Handhabung und Wartung .....	92
3.1.3.	Interdependenz von hardware und software in Produktion und Vertrieb .....	93
3.1.4.	Investitionsrisiko und Entwicklungsfortschritt .....	94
3.1.5.	Unterrichtstechnologische Kapazitätsreserven und Schulorganisation .....	96
3.2.	Reform des öffentlichen Bildungswesens .....	98
3.2.1.	Neugliederung der Bildungsinstitutionen .....	98
3.2.2.	Reorganisation der Berufsbildung .....	98
3.2.3.	Revision von Zielen und Inhalten, Stilen und Methoden .	100
3.2.4.	Fernstudium im Medienverbund (Open University) ....	102
3.2.5.	Kontaktstudium/éducation permanente .....	103
3.3.	Entwicklungen im privatwirtschaftlich organisierten Bildungswesen .....	104
3.3.1.	Fernlehrinstitute .....	104
3.3.2.	Betriebliche Aus- und Fortbildung .....	105

3.3.3.	Überbetriebliche Berufsausbildung .....	107
3.3.4.	Professionelle Kurse und Seminarveranstaltungen .....	109
3.4.	Gesellschaftliche Strömungen .....	110
3.4.1.	Bildung als Bürgerrecht .....	110
3.4.2.	Bildung als Prestigesymbol .....	112
3.4.3.	Bildung als Karrierebasis .....	113
3.4.4.	Bildung als Konsumobjekt .....	114
3.4.5.	Mitbestimmungs- und Demokratisierungskonzepte ....	116
3.5.	Bildungssystem, Arbeitsmarkt und Beschäftigungsrisiko	118
3.5.1.	Kontroverse Maßstäbe für die Expansion des Bildungswesens .....	118
3.5.2.	Arbeitsmarktforschung und Arbeitsmarktpolitik .....	119
3.5.3.	Das individuelle Beschäftigungsrisiko als eine Konsequenz des westdeutschen Bildungswesens .....	120
3.5.4.	Operative und restriktive Lösungsansätze .....	121
3.5.5.	Das Konzept gestufter berufsqualifizierender Ausbildungsabschlüsse .....	122
4.	<b>Unterrichtstechnologie und Bildungswesen – Chancen und Risiken</b> .....	<b>125</b>
5.	<b>Anhang: Verzeichnisse</b> .....	<b>128</b>
5.1.	Preisbeispiele für Unterrichtstechnologie .....	128
5.2.	Institutionen der Bildungsforschung und Bildungsplanung in der BRD .....	130
5.3.	Lieferanten für Lehrgeräte und -systeme (Hardware) ....	131
5.4.	Programmersteller (Software) .....	134
5.5.	Fachzeitschriften und Informationsdienste .....	136
6.	<b>Literaturverzeichnis</b> .....	<b>137</b>
6.1.	Bücher, Monographien, Sammelwerke .....	137
6.2.	Aufsätze .....	140
7.	<b>Schlagwortregister</b> .....	<b>141</b>