

# Inhaltsverzeichnis

E. Kuhlwein: Vorwort .....	IX
A. Graf von Waldburg-Zeil: Für ein freies Bildungswesen in einer freien Gesellschaft .....	XI
1. Einleitung	
1.1 Vorbemerkungen zur Forschungslage .....	1
1.2 Zur Einführung: Technologieentwicklung und gesellschaftlicher Wandel: die gesellschaftliche Herausforderung der Informationstechnik als eine Herausforderung der Bildungspolitik .....	5
2. Technisch-ökonomischer Wandel und Bildungswesen: Auswirkungen und Konsequenzen .....	7
2.1 Perspektiven des technisch-ökonomischen Wandels in den westlichen Industriegesellschaften und seine Auswirkungen auf das Bildungs- und Beschäftigungssystem .....	7
2.1.1 Technisch-ökonomischer Wandel und Bildungssystem .....	7
2.1.2 Technisch-ökonomischer Wandel und Beschäftigungssystem .....	12
2.2 Einschätzung und Beurteilung des technisch-ökonomischen Wandels in den westlichen Industriegesellschaften und daraus abgeleitete bildungspolitische und pädagogische Konsequenzen ...	15
2.2.1 Zur aktuellen Diskussion: Technikfolgenabschätzung und -bewertung .....	15
2.2.2 Bildungspolitische und pädagogische Konsequenzen: Meinungen und Stellungnahmen .....	17
3. Neue Medien, Informations- und Kommunikationstechniken in der Aus- und Weiterbildung - eine internationale Übersicht .....	19

3.1	<b>Neue Medien, Informations- und Kommunikationstechniken in der Aus- und Weiterbildung: zum aktuellen Diskussionsstand .....</b>	<b>19</b>
3.1.1	<b>Neue Medien, Informations- und Kommunikationstechniken als Lerngegenstand in der Aus- und Weiterbildung .....</b>	<b>19</b>
3.1.2.	<b>Neue Medien, Informations- und Kommunikationstechniken als Elemente einer modernen Bildungstechnologie .....</b>	<b>22</b>
	<b>Exkurs: Computerunterstütztes Lehren und Lernen und moderne Bildungstechnologie - einige notwendige Anmerkungen .....</b>	<b>28</b>
3.2	<b>Einsatzfelder neuer Medien, Informations- und Kommunikationstechniken in der Aus- und Weiterbildung: internationale Erfahrungen .....</b>	<b>35</b>
3.2.1	<b>USA und Kanada .....</b>	<b>35</b>
3.2.2	<b>Japan .....</b>	<b>48</b>
3.2.3	<b>Europa .....</b>	<b>50</b>
3.2.4	<b>Großbritannien .....</b>	<b>53</b>
3.2.5	<b>Frankreich .....</b>	<b>57</b>
3.2.6	<b>Benelux .....</b>	<b>58</b>
3.2.7	<b>Dänemark .....</b>	<b>59</b>
3.2.8	<b>Italien .....</b>	<b>60</b>
3.2.9	<b>Spanien, Portugal, Griechenland und Irland .....</b>	<b>61</b>
3.2.10	<b>Andere europäische Staaten .....</b>	<b>62</b>
3.2.11	<b>Restliche Welt .....</b>	<b>64</b>
3.2.12	<b>Schlußbemerkung .....</b>	<b>67</b>
3.3	<b>Zur aktuellen Situation in der Bundesrepublik .....</b>	<b>67</b>
3.3.1	<b>Die Enquete-Kommission "Neue Informations- und Kommunikationstechniken" .....</b>	<b>67</b>
3.3.2	<b>Bildung durch Fernsehen .....</b>	<b>69</b>
3.3.3	<b>Fernunterricht und Fernstudium .....</b>	<b>75</b>
3.3.4	<b>Zur Situation an den Hochschulen .....</b>	<b>81</b>
3.3.6	<b>Maßnahmen der Wirtschaft .....</b>	<b>86</b>
3.3.7	<b>Aufgaben- und Handlungsfelder der Politik .....</b>	<b>96</b>
3.4	<b>Die europäische Herausforderung: europäische Initiativen und Aktivitäten zum Einsatz neuer Medien, Informations- und Kommunikationstechniken in der Aus- und Weiterbildung .....</b>	<b>106</b>

3.4.1	Initiativen und Programme der EG-Kommission: EUROTECNET - COMETT - DELTA .....	106
3.4.2	Initiativen und Programme der Hochschulen und der Wirtschaft: EuroPACE - OLYMPUS - SATURN .....	112
4.	Abschließende Beurteilung und Bewertung des Einsatzes neuer Medien, Informations- und Kommunikationstechniken in der Aus- und Weiter- bildung: internationale Erfahrungen und daraus ableitbare Schlußfolgerungen für die Bildungspolitik .....	115
4.1	Beurteilung der Situation in der Bundesrepublik vor dem Hinter- grund der Erfahrungen aus dem Ausland: zur Frage der Nutzbar- keit und der Übertragbarkeit ausländischer Erfahrungen .....	115
4.2	Schlußfolgerungen und Empfehlungen .....	125
5.	Bildungspolitik: Zwischen staatlicher Planungseuphorie und freien Bildungsmärkten .....	128
5.1.	"Zukünftige Bildungspolitik - Bildung 2000" .....	128
5.2.	Bildung in der Informationsgesellschaft: Anforderungen und Problemfelder .....	133
5.3	Individualisierung des Lernens: zum absehbaren Ende des öffentlichen Bildungsmonopols .....	137
5.4	Ausblick: Bildung in der Risikogesellschaft .....	139
6.	Literatur .....	145