

# INHALTSVERZEICHNIS

Vorwort . . . . .	1
<b>1. Datenverarbeitung im Bildungswesen . . . . .</b>	<b>3</b>
Informatik im Unterricht	
<i>Wiss. Ass. Bernhard Koerber . . . . .</i>	6
Zum Lehren und Lernen mit DV-Anlagen	
<i>Prof. Dr. Wolfgang Arlt . . . . .</i>	13
Zum Einsatz von ADV in der Lehr- und Lernorganisation	
<i>Prof. Dr. Wolfgang Arlt . . . . .</i>	16
Datenverarbeitung im Bildungswesen - Ausblicke	
<i>Prof. Dr. Klaus Haefner . . . . .</i>	19
<b>2. Informatik im Unterricht . . . . .</b>	<b>29</b>
Thesen zur Informatik-Ausbildung im Schulwesen	
<i>Prof. Dr. Klaus Brunnstein. . . . .</i>	33
Analyse curricularer Ansätze für das Schulfach Informatik	
<i>Wiss. Ass. Renate Schulz-Zander . . . . .</i>	40
Informatikunterricht in der Sekundarstufe I	
<i>Wiss. Ass. Bernhard Koerber . . . . .</i>	50
Ein Modellversuch zum Informatikunterricht in der Sekundarstufe II	
<i>StudRat. Lothar Sack. . . . .</i>	56
Heuristische Informatik	
<i>Dr. Ulrich Bosler . . . . .</i>	65
Probleme und Erfahrungen bei der Programmierausbildung im Informatikunterricht	
<i>Dipl.-Phys. Gerhard Fischer . . . . .</i>	70
Der graduierte Informatiker Furtwängener Provenienz - Beispiel einer curricularen Gesamtkonzeption -	
<i>Prof. Gert Böhme. . . . .</i>	75
Ziele der Ausbildung in Datenverarbeitungsberufen im Rahmen der Berufsförderung und Rehabilitation	
<i>Ing. grad. Günther Will . . . . .</i>	81
Thesen zur Lehrerausbildung für das Fach Informatik	
<i>Wiss. Ass. Koerber, Wiss. Ass. Schulz-Zander. . . . .</i>	91
Struktur und Inhalte einer Lehrerweiterbildung im Fach Informatik	
<i>Beer, Koerber, Martens, Reker, Sack, Schulz-Zander. . . . .</i>	96

Zur Situation der Berliner Lehrerfort- und -weiter- bildung im Fach Informatik <i>StudDir. Dieter Wittke</i> . . . . .	109
Grundzüge des Aus- und Fortbildungsprogramms beim Informatik-Kolleg der GMD <i>Dipl.-Math. Rainer Busch</i> . . . . .	115
Das Volkshochschul-Zertifikat Informatik und seine Verwertbarkeit <i>Wiss. Ass. Renate Schulz-Zander</i> . . . . .	120
Literaturempfehlungen zum Studium des Schulfachs Informatik <i>Wiss. Ass. Renate Schulz-Zander</i> . . . . .	129
<b>3. Lehren und Lernen mit DV-Anlagen</b> . . . . .	135
Informations- und Modellsysteme - Neue Möglichkeiten der DV im Bildungswesen <i>Dr. Peter Heyderhoff</i> . . . . .	139
Struktur und Bedeutung lerner-orientierter Informationssysteme im Bildungswesen <i>Prof. Dr. Klaus Haefner</i> . . . . .	151
Lehrstrategien des Rechnerunterstützten Unterrichts in didaktischer und ökonomischer Sicht <i>Prof. Dr. Uwe Lehnert</i> . . . . .	173
Möglichkeiten und Probleme des Großrechnereinsatzes in der Schule <i>OStudRat. Bernhard Brockmann</i> . . . . .	183
Neue Unterrichtsmethoden durch den Einsatz neuer Medien <i>Dr. Karl-August Keil</i> . . . . .	187
Unterstützung von Unterricht durch den Computer <i>Dipl.-Psych. Udo Karl</i> . . . . .	191
Interaktives Programmieren als Form des CUU <i>Dr. Ulrich Kling</i> . . . . .	198
CUU-Einsatz in der Schule - Leistungen und Empfehlungen <i>Dr. Karl-August Keil</i> . . . . .	204
CUU-Forschungsprojekte an der FH Furtwangen <i>Dr. Roether, Prof. Dr. Wrage</i> . . . . .	211
Erfahrungen mit einem CUU-System zur Simulation von Lagerhaltungsstrategien <i>Prof. Dr. Horst Günther</i> . . . . .	216
Autonomes Lernen und rechnerunterstützter Unterricht - Das Konzept der integrierenden Leitprogramme <i>Prof. Dr. Klaus Weltner</i> . . . . .	221

Rechnerunterstützter Unterricht an einer Universität	
<i>Dr. Peter Schablowski</i> . . . . .	228
Computerunterstützte Programmierausbildung an einer Hochschule	
<i>Hinrichs, Dr. Langebartels, Dipl.-Ing. Rödiger</i> . . . . .	232
Datenverarbeitung an der PH Berlin - Ein Modell zur Integration von DV-Ausbildung und DV-Anwendung?	
<i>Prof. Dr. Arlt, Wiss. Ass. Koerber</i> . . . . .	237
Einsatzmöglichkeiten des Rechnersystems PDP 11/40	
<i>Dipl.-Päd. Bernd Martens</i> . . . . .	241
Thesen zur Computer-unterstützten Ausbildung (CUA) in der beruflichen Erwachsenenbildung	
<i>Dr. Walter Augsburg</i> er . . . . .	250
Literaturempfehlungen zum Studium des CUU	
<i>Prof. Dr. Wolfgang Arlt</i> . . . . .	261
<b>4. Lehr- und Lernorganisation mit ADV</b> . . . . .	265
Zur Rentabilität von DV-Anlagen als Organisationshilfe in der Studiensituation	
<i>Dr. Dieter Ollesky</i> . . . . .	268
Stundenplanerstellung automatisch?	
<i>Dipl.-Inf. Reker, StudRat. Sack</i> . . . . .	276
CUSKUS - Computer-unterstützte Stundenplanerstellung für das Kurssystem	
<i>Prof. Dr. Horst Günther</i> . . . . .	282
Kursunterricht - organisiert mit Hilfe von EDVA	
<i>StudDir. Edgar John</i> . . . . .	287
Die automatisierte Prüfung	
<i>Dr. Friedemann Lösch</i> . . . . .	292
Ein Projekt zur Automatisierung der Immatrikulation	
<i>Wiss. Ass. Dieter Krolkowski</i> . . . . .	296
Ansätze zur Automatisierung der Lehr-/Lernorganisation - Hinweise auf Informationen	
<i>Prof. Dr. Wolfgang Arlt</i> . . . . .	306
<b>5. Forschungsförderung durch Einsatz von ADV</b> . . . . .	311
Forschungsmöglichkeiten durch Integration der ADV in Schule und Unterricht	
<i>Prof. Dr. Wolfgang Arlt</i> . . . . .	313
Die Auswertung empirischer Untersuchungen im Dialog mit DV-Systemen	
<i>Wiss. Ass. Gunther Geske</i> . . . . .	321

Anmerkungen zur Verwendung von statistischen Programmpaketen in der erziehungswissenschaftlichen Forschung  
*Wiss. Ass. Reinhard Koch* . . . . . 327

Bibliographische Hinweise zum Bereich empirisch-statistischer Untersuchungstätigkeit  
*Wiss. Ass. Reinhard Koch* . . . . . 331

**6. Gesellschaftliche Auswirkungen der automatisierten Informationsverarbeitung.** . . . . . 333

Einige Probleme aus dem Bereich Datenschutz und Datensicherung  
*Prof. Dr. Wolfgang Arlt* . . . . . 335

Tatsachen des Datenzeitalters  
*Prof. Dr. Wilhelm Steinmüller* . . . . . 350

Strukturwandel der Information und Datenschutz  
*Dr. Ulrich Dammann* . . . . . 366

Literaturauswahl zum Bereich gesellschaftliche Auswirkungen der automatisierten Informationsverarbeitung  
*Prof. Dr. Wolfgang Arlt* . . . . . 400

**Autorenregister.** . . . . . 403