

INHALT

	Verzeichnis der Abbildungen im Text	5
	Verzeichnis der Tabellen im Text	6
1.	ZIELVORSTELLUNGEN UND METHODISCHES VORGEHEN	7
1.1	Ausgangssituation und Ziele	7
1.2	Methodisches Vorgehen	9
2.	GRUNDLAGEN DES COMPUTERUNTERSTÜTZTEN LERNENS AUF DER BASIS VON INFORMATIONSPROGRAMMEN....	13
2.1	Didaktische Intentionen und Formen des computerunterstützten Lernens	13
2.1.1	Übungsprogramme und tutorieller CUU	14
2.1.2	Interaktives Programmieren	16
2.1.3	Simulationen und Spiele	17
2.1.4	Dialog- und Informationsprogramme	24
2.1.4.1	Der Dialog-Ansatz	25
2.1.4.2	Der Lernersteuerungs-Ansatz	32
2.1.4.3	Der Informationssuche-Ansatz	35
2.2	Wertung der Voraussetzungen	44
3.	LERNEN ALS INFORMATIONSSUCHE UND -VERARBEITUNG	47
3.1	Die Theorie der kognitiven Strukturiertheit	49
3.2	Prozessorientierter Unterricht als didaktische Rezeption der Theorie	59
3.3	Zur Erfassung kognitiver Strukturiertheit	63
3.4	Postulate zum Lernen auf der Basis eines Informations- programms	72

4.	KONKRETISIERUNG DES EIGENEN ANSATZES	75
4.1	Wahl der Voraussetzungen	77
4.2	Fragestellungen der Studie	83
4.3	Durchführung der Untersuchung	96
4.3.1	Vorversuche zur Entwicklung der Lernsituation	96
4.3.2	Die Hauptstudie	100
4.3.2.1	Die Versuchsanordnung	101
4.3.2.2	Die Versuchspersonen	104
5.	DIE LERNSITUATION	109
5.1	Das Lehrziel und die Aufgabenstellungen	110
5.2	Das Computerinformationsprogramm	114
5.2.1	Der formale Aufbau des Programms	114
5.2.2	Die inhaltliche Füllung des Programms	118
5.3	Die Erprobung der Lernbedingungen in den Vorversuchen	127
5.4	Die Hilfsmittel der Datenerhebung	134
5.4.1	Tests zum Inhaltslernen	134
5.4.1.1	Die Rangordnungsaufgaben zu den Fallstudien	134
5.4.1.2	Der lehrzielorientierte Test „Wissen/Verstehen“	138
5.4.2	Der Einstellungsfragebogen „CUF 1“	143
6.	ERGEBNISSE DER STUDIE	147
6.1	Die Strukturiertheit der Informationssuche	147
6.2	Resultate zum Inhaltslernen	167
6.2.1	Die Urteilsbildung zu den Fallstudien	167
6.2.2	Der Lernerfolg auf dem Niveau „Wissen/Verstehen“	171
6.3	Die Einstellung zur realisierten Form des CUL	173
7.	ZUSAMMENFASSUNG UND AUSBLICK	177
	Anmerkungen	183
	Literaturverzeichnis	223