

INHALTSVERZEICHNIS

Karl Frey

Ziele und Probleme bei der Einführung der modernen Informationstechnik in die Schule 7

Rüdiger Loos

Künftige Software: Mit welchen Typen von Software kann und muss die Schule rechnen? 19

Wolfgang Kern

Welche Mikrocomputer werden jetzt und in den nächsten acht Jahren der Schule angeboten? 29

Joachim Wedekind

Jetzige Nutzung von Software im Unterricht 45

Hans Dodel

Die zukünftige Entwicklung der Telekommunikationssysteme 53

Frank Hennecke

Der Begriff der 'Informationellen Selbstbestimmung' und seine Bedeutung für die Bildung der Bürger 73

Hermann Härtel

Was ist sequentielles Denken, und was ist ganzheitliches Denken? Welche Richtung fördert die Computernutzung? 95

Heinz Mandl, Aemilian Hron

Förderung kognitiver Fähigkeiten und des Wissenserwerbs durch computerunterstütztes Lernen 105

Heinrich Bauersfeld

Gefahren durch die Förderung einer 'Mikrowelt' durch die neuen computerisierten Informationssysteme 145

Ulrich Bosler

Modelle der Grundbildung Informatik: Eine Übersicht über vorhandene Curricula 161

Karl-August Keil

Computerunterstützter Unterricht: Eine Übersicht über den heutigen Stand 169

Rudolf Peschke

Computerspiele im ausserschulischen Raum 177

Winfried Hosseus

Einsatz von Informatik und Mikrocomputern in
der Grundschule 193

Alfred Braun

Gesundheitsgefährdung durch Tätigkeiten an
Bildschirmarbeitsplätzen: Stand des Wissens
und der Rechtsprechung 195

Liste der Seminarteilnehmer 216