

# Inhaltsverzeichnis

<i>Vorwort</i> .....	V
<i>Abbildungsverzeichnis</i> .....	XIII
<i>Abkürzungsverzeichnis</i> .....	XV
1. „1848“ in thematisch-methodischer Einkreisung: eine Einleitung .....	1
1.1 Thematische Vorüberlegungen .....	1
1.1.1 Die Geistesgeschichte als Forschungsobjekt .....	1
1.1.2 Das Schulgeschichtsbuch als Quelle .....	3
1.1.3 Zu Entwicklung und Stand der Schulgeschichtsbuchforschung .....	5
1.1.3.1 Ursprünge und Ansätze .....	5
1.1.3.2 Historisch-komparative Schulbuchforschung .....	7
1.1.4 Die deutsche Revolution von 1848/49 als Forschungsfrage .....	12
1.2 Methodische Erwägungen .....	15
1.2.1 Zur Methodentheorie von Schulbuchanalysen .....	15
1.2.1.1 Der quantitativ-analytische Ansatz .....	15
1.2.1.2 Der inhaltsanalytische Ansatz .....	17
1.2.1.3 Der deskriptiv-analytische Ansatz .....	18
1.2.2 Zu Taxonomie und Vorgehensweise .....	19
1.2.2.1 Der Raum der Untersuchung .....	19
- Zeitliche Eingrenzung .....	19
- Institutionelle Eingrenzung .....	21
- Geographische Eingrenzung .....	22
1.2.2.2 Das untersuchte Quellenmaterial .....	22
1.2.2.3 Gedankengang und Untersuchungsschritte .....	24
1.2.2.4 Kategoriale Strukturierung der Schulbuchanalyse .....	27
2. „1848“ in der Fachwissenschaft: zeitgebundene Forschungsstände .....	29
2.1 Wilhelminische Ära .....	29
2.2 Weimarer Republik .....	34
2.3 Drittes Reich .....	40
3. „1848“ in den Lehrplänen: Rahmenbedingungen des Geschichtsunterrichtes .....	50
3.1 Wilhelminische Ära .....	50
3.1.1 Höheres Schulwesen .....	50
3.1.1.1 Preußen .....	50
3.1.1.2 Bayern .....	56
3.1.2 Niederes Schulwesen .....	61
3.1.2.1 Preußen .....	61
3.1.2.2 Bayern .....	65
3.2 Weimarer Republik .....	69
3.2.1 Höheres Schulwesen .....	69
3.2.1.1 Preußen .....	69
3.2.1.2 Bayern .....	74
3.2.2 Niederes Schulwesen .....	75
3.2.2.1 Preußen .....	75
3.2.2.2 Bayern .....	78

3.3 Drittes Reich.....	79
3.3.1 Höheres Schulwesen.....	79
3.3.1.1 Preußen .....	79
3.3.1.2 Bayern.....	86
3.3.2 Niederes Schulwesen.....	86
3.3.2.1 Preußen .....	86
3.3.2.2 Bayern.....	89
4. „1848“ in den Schulbüchern: Aspekte der Darstellung.....	91
4.1 Die Ereignisse der Revolution.....	91
4.1.1 Die Revolution und die deutschen Großmächte: Österreich.....	91
4.1.1.1 Statistische Befunde.....	91
4.1.1.2 Kontinuitäten.....	92
- Von Auftakt und Umbruch .....	92
- ‚Oktoberrevolution‘ und Reaktion .....	97
4.1.1.3 Divergenzen .....	102
- Slawen in Aufruhr.....	102
- Deutschtum in Not.....	104
4.1.1.4 Zwischenbilanz .....	107
4.1.2 Die Revolution und die deutschen Großmächte: Preußen .....	109
4.1.2.1 Statistische Befunde.....	109
4.1.2.2 Kontinuitäten.....	110
- Am Vorabend der Revolution.....	110
- Das Patent vom 18. März.....	112
- Der Barrikadenkampf von Berlin.....	114
- Die Revolution am Scheitelpunkt .....	119
- Der Gegenschlag der Reaktion .....	123
4.1.2.3 Divergenzen .....	129
- Bewaffneter Aufstand – Hochverrat oder Zivilcourage? .....	129
- Die Haltung der Truppe – Vorbild oder Soldateska?.....	137
- Der Abzug des Militärs – Mißverständnis oder Sabotage?.....	139
- Die Bewährungszeit der Revolution – Konsolidierung oder Anarchie? .....	142
- Reaktionäre Antriebe – Rückschlag nach Plan oder Gunst der Stunde?.....	144
4.1.2.4 Zwischenbilanz .....	146
4.1.3 Die Revolution in gesamtdeutscher Perspektive: Bewegung ‚von unten‘ .....	150
4.1.3.1 Statistische Befunde.....	150
4.1.3.2 Kontinuitäten.....	152
- Exposition: die euphorische Phase der Revolution .....	152
- Nebenbühne: der Bundestag zu Frankfurt.....	157
- Epitasis: die Institutionalisierung der Revolution .....	160
- Hauptbühne: die Konstituierung der Paulskirchenversammlung .....	165
- Retardierung: die Selbstfindungsphase der Nationalversammlung.....	177
- Peripetie: die Strukturprobleme der Nationalversammlung .....	183
- Klimax: das Werk der Paulskirche - Um die staatsbürgerliche Freiheit .....	191
- Klimax: das Werk der Paulskirche - Um die nationale Einheit.....	194
- Katastrophe: die Zurückweisung der Krone.....	204

- Epilog: das ‚Rumpfparlament‘ .....	210
4.1.3.3 Divergenzen .....	214
- Die Vorwehen der ‚Märzrevolution‘ .....	214
- Das Einlenken der alten Gewalten .....	215
- Der Schauplatz der Region: Baden und Bayern .....	217
- Der Ansehensverlust der Nationalversammlung .....	220
- Die ‚kleindeutsche Lösung‘ der Nationalstaatsfrage .....	223
- Die Chancen der Kaiserwahl .....	231
- Die ‚Reichsverfassungskampagne‘ .....	235
4.1.3.4 Zwischenbilanz .....	241
4.1.4 Die Revolution in gesamtdeutscher Perspektive: Bewegung ‚von oben‘ .....	245
4.1.4.1 Statistische Befunde .....	245
4.1.4.2 Kontinuitäten .....	247
- Die Erfurter Union .....	247
- Der österreichische Konter .....	251
- Der Kurhessenkonflikt .....	254
- Die ‚Olmützer Punktation‘ .....	256
4.1.4.3 Divergenzen .....	260
- Die ‚Olmützer Punktation‘ .....	260
- Von Dresden nach Frankfurt .....	261
- Reaktion und Emigration .....	262
4.1.4.4 Zwischenbilanz .....	265
4.1.5 Erträge der Revolutionen: Verfassungen und Verfassungsentwürfe .....	268
4.1.5.1 Statistische Befunde .....	268
4.1.5.2 Kontinuitäten .....	271
- Die Verfassung der Paulskirche – Staatsorgane .....	271
- Die preußische Verfassung – Genese .....	273
- Die preußische Verfassung – Staatsorgane .....	275
4.1.5.3 Divergenzen .....	279
- Die Verfassung der Paulskirche – Staatsorgane .....	279
- Die Verfassung der Paulskirche – Materielle Rechtsnormen .....	280
- Die Verfassung der Paulskirche – Charakter .....	283
- Die preußische Verfassung – Staatsorgane .....	285
- Die preußische Verfassung – Materielle Rechtsnormen .....	288
- Die preußische Verfassung – Charakter .....	289
- Weitere Verfassungen .....	291
4.1.5.4 Zwischenbilanz .....	294
4.1.6 Die Revolution in erweiterter Perspektive: Kampf um Schleswig-Holstein ...	299
4.1.6.1 Statistische Befunde .....	299
4.1.6.2 Kontinuitäten .....	301
- Der Konflikt als Ausgangslage .....	301
- Über Jütland nach Malmö .....	305
- Von Malmö nach London .....	308
- Die ‚Flotte des Reiches‘ .....	312
- Das Schleswig-Holsteinische Vermächtnis .....	317

- Vereitler der nordelbischen Freiheit – Die Mißgunst des Auslandes.....	320
- Vereitler der nordelbischen Freiheit – Die deutschen Großmächte .....	321
- Vereitler der nordelbischen Freiheit – Das Versagen des Bundestages .....	323
- Vereitler der nordelbischen Freiheit – Die Tragik der Paulskirche.....	324
4.1.6.3 Divergenzen .....	325
- Die Unschuld Preußens.....	325
- Die Schuld der Paulskirche.....	326
4.1.6.4 Zwischenbilanz .....	326
4.1.7 Die Revolution in erweiterter Perspektive: die Dimension ‚Europa‘ .....	330
4.1.7.1 Statistische Befunde.....	330
4.1.7.2 Kontinuitäten.....	332
- Frankreich – Das Dilemma des ‚Bürgerkönigs‘ .....	332
- Frankreich – Der Sturz des ‚Bürgerkönigs‘ .....	337
- Frankreich – Die Revolution als Ausfluß des Nationalcharakters .....	338
- Zwischen Alpen und Karpaten – Lombardo-Venetien.....	340
- Zwischen Alpen und Karpaten – Ungarn.....	341
4.1.7.3 Divergenzen .....	348
- Frankreich – Der Einfluß des ‚Frühsozialismus‘ .....	348
- Frankreich – Auf dem Weg zur ‚Zweiten Republik‘ .....	351
- Frankreich – Das Dilemma der ‚Zweiten Republik‘ .....	354
- Frankreich – Die ‚Junirevolte‘ .....	356
- Frankreich – Auf dem Weg zum ‚Zweiten Kaiserreich‘ .....	357
- Zwischen Alpen und Karpaten – Lombardo-Venetien.....	359
- Zwischen Alpen und Karpaten – Das ‚Patrimonium Petri‘ .....	365
- Zwischen Alpen und Karpaten – Schweiz .....	368
4.1.7.4 Zwischenbilanz .....	370
4.2 Die Revolution als Ereignis.....	373
4.2.1 Die Historizität der Revolution: Wertigkeit und Einordnung .....	373
4.2.1.1 Statistische Befunde.....	373
4.2.1.2 Kontinuitäten.....	379
- Die Revolution in den Zäsuren von ‚Epochenjahren‘ .....	379
- Züge der inhaltlichen Verortung .....	380
4.2.1.3 Divergenzen .....	385
- Die Revolution in den Zäsuren von ‚Epochenjahren‘ .....	385
- Züge der inhaltlichen Verortung .....	386
4.2.1.4 Zwischenbilanz .....	393
4.2.2 Die Genese der Revolution – Ursächlichkeiten des Geschehens .....	398
4.2.2.1 Kontinuitäten.....	398
- Das erwachte Nationalgefühl.....	398
- Der Drang zum Nationalstaat.....	404
- Der Drang zur Partizipation und Rechtssicherheit.....	406
- Das ‚System Metternich‘ .....	409
- Das Ausland als Auslöser .....	417
- Die ‚gemachte‘ Revolution .....	419

4.2.2.2 Divergenzen .....	422
- Der ‚Dritte Stand‘ – die Emanzipation des Bürgertums .....	422
- Die Entstehung von ‚Öffentlichkeit‘ .....	424
- Die Rolle der Intellektuellen .....	425
- Der ‚Vierte Stand‘ – die Bedeutung der sozialen Frage .....	432
- Konfessionelle Gegensätze .....	436
4.2.2.3 Zwischenbilanz .....	437
4.2.3 Zum Charakter der Revolution: Handelnde und Handlungen .....	443
4.2.3.1 Kontinuitäten.....	443
- „Männer machen Geschichte“ – der Hang zur Personalisierung.....	443
- Beispiel Schwarzenberg – der Drahtzieher .....	444
- Beispiel Friedrich Wilhelm IV. – der Enttäuschende.....	447
- Beispiel Prinz Wilhelm – der Hoffnungsträger.....	460
- „Wehret den Anfängen“ – der Hang zur Massenphobie .....	462
4.2.3.2 Divergenzen .....	466
- „Vox populi, vox Rindvieh“ – der Hang zur Ridikülisierung .....	466
4.2.3.3 Zwischenbilanz .....	474
4.2.4 Die Lehren der Revolution: Gründe des ‚Scheiterns‘ .....	478
4.2.4.1 Kontinuitäten.....	478
- Die Schuld der Aktivisten.....	478
- Die Schuld der Gegenkräfte.....	479
- Die Schuld der deutschen Kleinstaaterei.....	479
- Die Schuld der deutschen Großmächte .....	480
- Die Schuld der ausländischen Großmächte.....	482
4.2.4.2 Divergenzen .....	483
- Die Schuld der Paulskirche.....	483
- Die Schuld der Umstände .....	486
4.2.4.3 Zwischenbilanz .....	488
4.2.5 Die Wirkungsgeschichte der Revolution: Vermächtnisse für die Folgezeit ....	491
4.2.5.1 Kontinuitäten.....	491
- Die Revolution als retardierendes Moment.....	491
- Die Ableitung von immerwährenden Mahnungen .....	494
- Die Etablierung von Strukturen für die Einheit .....	500
4.2.5.2 Divergenzen .....	503
- Die gerechtfertigte Revolution .....	503
- Die Revolution als Modernisierungsschub .....	503
- Die Revolution als Menetekel.....	506
- Der Aufstieg zur ‚Weltmacht‘ als Auftrag und Vermächtnis .....	507
- Die Lehren für die Zukunft.....	509
4.2.5.3 Zwischenbilanz .....	513
5. „1848“ als bewußtseinsprägendes Moment im Geschichtsunterricht:	
Resümee und Ausblick.....	517

6. Literatur.....	523
6.1 Quellen.....	523
6.1.1 Schulbücher.....	523
6.1.1.1 Wilhelminische Ära.....	523
6.1.1.2 Weimarer Republik.....	527
6.1.1.3 Drittes Reich.....	530
6.1.2 Beiträge zur zeitgenössischen geschichtsdidaktischen Diskussion.....	533
6.1.2.1 Wilhelminische Ära.....	533
6.1.2.2 Weimarer Republik.....	534
6.1.2.3 Drittes Reich.....	534
6.1.3 Amtliche Quellen.....	535
6.2 Sekundärliteratur.....	536
6.2.1 Zur Revolution 1848/49.....	536
6.2.2 Zur Wissenschaftsgeschichte.....	537
6.2.3 Zur Schul- und Geistesgeschichte.....	541
6.2.4 Zur Methodik von Schulbuchanalysen.....	545
6.2.5 Schulbuchanalysen.....	546
7. Anhang.....	548
7.1 Schulbuchkorpus.....	548
7.1.1. <i>Korpussegment: Wilhelminische Ära, Ebene höheres Schulwesen</i> .....	548
7.1.2. <i>Korpussegment: Wilhelminische Ära, Ebene niederes Schulwesen</i> .....	549
7.1.3. <i>Korpussegment: Weimarer Republik, Ebene höheres Schulwesen</i> .....	550
7.1.4. <i>Korpussegment: Weimarer Republik, Ebene niederes Schulwesen</i> .....	551
7.1.5. <i>Korpussegment: Drittes Reich, Ebene höheres Schulwesen</i> .....	552
7.1.6. <i>Korpussegment: Drittes Reich, Ebene niederes Schulwesen</i> .....	553
7.1.7. <i>Korpussegment: Lehrerschrifttum: Wilhelminische Ära</i> .....	553
7.1.8. <i>Korpussegment: Lehrerschrifttum: Weimarer Republik</i> .....	554
7.1.9. <i>Korpussegment: Lehrerschrifttum: Drittes Reich</i> .....	554
7.2 Statistischer Anhang.....	555
7.2.1. <i>Korpussegment: Wilhelminische Ära, Ebene höheres Schulwesen</i> .....	556
7.2.2. <i>Korpussegment: Wilhelminische Ära, Ebene niederes Schulwesen</i> .....	557
7.2.3. <i>Korpussegment: Weimarer Republik, Ebene höheres Schulwesen</i> .....	558
7.2.4. <i>Korpussegment: Weimarer Republik, Ebene niederes Schulwesen</i> .....	559
7.2.5. <i>Korpussegment: Drittes Reich, Ebene höheres Schulwesen</i> .....	560
7.2.6. <i>Korpussegment: Drittes Reich, Ebene niederes Schulwesen</i> .....	561

# Abbildungsverzeichnis

Abbildung 1:	Österreich .....	105
Abbildung 2:	Deutschland / Österreich .....	106
Abbildung 3:	Barrikadenkampf (1) .....	131
Abbildung 4:	Barrikadenkampf (2) .....	132
Abbildung 5:	Barrikadenkampf (3) .....	134
Abbildung 6:	Barrikadenkampf (4) .....	135
Abbildung 7:	Märzbegegnung .....	137
Abbildung 8:	Politische Versammlung .....	156
Abbildung 9:	Paulskirche (1) .....	162
Abbildung 10:	Paulskirche (2) .....	163
Abbildung 11:	Paulskirche (3) .....	166
Abbildung 12:	Paulskirche (4) .....	167
Abbildung 13:	Abgeordnete .....	169
Abbildung 14:	Plenarsaal (1) .....	171
Abbildung 15:	Plenarsaal (2) .....	172
Abbildung 16:	Plenarsaal (3) .....	173
Abbildung 17:	Plenarsaal (4) .....	174
Abbildung 18:	Plenarsaal (5) .....	175
Abbildung 19:	Plenarsaal (6) .....	176
Abbildung 20:	von Gagern (1) .....	179
Abbildung 21:	von Gagern (2) .....	180
Abbildung 22:	Erzherzog Johann .....	182
Abbildung 23:	Kaiserdeputation .....	205
Abbildung 24:	Deutschland (1) .....	229
Abbildung 25:	Deutschland (2) .....	230
Abbildung 26:	Deutschland (3) .....	231
Abbildung 27:	Hilfstruppen in Schleswig-Holstein .....	309
Abbildung 28:	Flotte (1) .....	314
Abbildung 29:	Flotte (2) .....	315
Abbildung 30:	Flotte (3) .....	316
Abbildung 31:	Kossuth .....	344
Abbildung 32:	Radetzky .....	363
Abbildung 33:	Frankreich .....	401
Abbildung 34:	Hoffmann .....	403
Abbildung 35:	Denkerclub .....	412
Abbildung 36:	Bürgerstunde .....	413
Abbildung 37:	Schubertabend .....	414
Abbildung 38:	Uhland .....	428
Abbildung 39:	Schwarzenberg .....	446
Abbildung 40:	Friedrich Wilhelm IV. (1) .....	451
Abbildung 41:	Friedrich Wilhelm IV. (2) .....	451
Abbildung 42:	Friedrich Wilhelm IV. (3) .....	452
Abbildung 43:	Friedrich Wilhelm IV. (4) .....	453

Abbildung 44:	Friedrich Wilhelm IV. (5).....	454
Abbildung 45:	Deutscher Michel.....	470
Abbildung 46:	Piepmeyer.....	471
Abbildung 47:	Grundrechtsvisite.....	473
Abbildung 48:	Totentanz (1).....	496
Abbildung 49:	Totentanz (2).....	497
Abbildung 50:	Totentanz (3).....	498
Abbildung 51:	Totentanz (4).....	499
Diagram 1:	Anteil ‚Österreich‘ (absolut).....	91
Diagram 2:	Anteil ‚Österreich‘ (relativ).....	92
Diagram 3:	Anteil ‚Preußen‘ (absolut).....	109
Diagram 4:	Anteil ‚Preußen‘ (relativ).....	110
Diagram 5:	Anteil ‚Gesamtdeutschland‘ (absolut).....	150
Diagram 6:	Anteil ‚Gesamtdeutschland‘ (relativ).....	151
Diagram 7:	Anteil ‚Erfurter Union‘ (absolut).....	245
Diagram 8:	Anteil ‚Erfurter Union‘ (relativ).....	246
Diagram 9:	Anteil ‚Verfassungen‘ (absolut).....	268
Diagram 10:	Anteil ‚Verfassungen‘ (relativ NSW).....	269
Diagram 11:	Anteil ‚Verfassungen‘ (relativ HSW).....	270
Diagram 12:	Anteil ‚Schleswig-Holstein‘ (absolut).....	299
Diagram 13:	Anteil ‚Schleswig-Holstein‘ (relativ).....	300
Diagram 14:	Anteil ‚Europa‘ (relativ).....	330
Diagram 15:	Anteil ‚Europa‘ (absolut HSW).....	331
Diagram 16:	Anteil ‚Europa‘ (absolut NSW).....	332
Diagram 17:	Umfang des Betrachtungszeitraumes (absolut).....	373
Diagram 18:	Umfang des Einordnungszeitraumes (absolut).....	375
Diagram 19:	Standardabweichungen.....	375
Diagram 20:	Zusammenschau des Einordnungs- und Betrachtungszeitraumes.....	376
Diagram 21:	Anteil des Betrachtungs- am Einordnungszeitraum (relativ).....	377