

# Inhaltsverzeichnis

	Seite
<b>Einleitung und Einführung</b>	7
Informationstechnologie und Bildungsauftrag: Ziele und Methoden der Pädagogik in der Industriegesellschaft von Gerhard E. ORTNER	8 -20
<b>Teil 1: Informationstechnologie im Bildungsprozeß</b>	21
Bleibt der Mensch das Maß: Die Entwicklung der Informationstechnik von Rolf BERGER	22
Abenteuer oder Langeweile: Informationstechnik und Verhaltensbiologie von Felix VON CUBE	35
Qualifikation und Anschauung: Informationstechnologie in der schulischen Bildung von Gerhard SCHRÖTER	47
Bildungsziele der Informationsgesellschaft: Probleme curricularer Orientierung von Hans-Dieter KÜBLER	66
Lebenslanges autonomes Lernen: Informationstechnik und Weiterbildung von Karl-Heinz REBEL	87

<b>Teil 2: Informationstechnologie im Lernprozeß</b>	101
Motivation durch Möglichkeiten: Die Nutzung der Informationstechnik im Unterricht von Wolfgang HELLENTHAL	102 -AR
Lernen im Medienverbund: Pädagogische Bewertung informationstechnischer Innovationen von Ludwig J. ISSING und Johannes HAACK	119 /B1
Diagnoseinstrument und Übungshilfe: Informationstechnik und Schriftsprachlernen von Martin SCHÖN	135
Lernen und Kommunizieren: Informationstechnik in der Fernlehre von Franz R. STUKE	151
Qualifizierung der Qualifizierer: Informationstechnik als Inhalt und Instrument der LehrerInnenfortbildung von Rudolf HAMBUSCH	167 /A1
<b>Autoren dieses Bandes</b>	183
<b>Stichwortregister</b>	187