

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort</b>	6
<b>0. Einführung</b>	
<b>Neue qualitative Ausbildungsinhalte der Informations- technik werden sichtbar – ein Überblick über emanzipatorische Ansätze</b> Günther Cyranek, Zürich	9
<b>I. Zukunftsbewältigung und Verantwortung im Informationszeitalter</b>	
<b>Bildung als Zukunftsbewältigung</b> Robert Jungk, Salzburg	21
<b>Information zwischen Verantwortung und humaner Eigentätigkeit – Chancen und Probleme der neuen Informationstechnologien für Gesellschaft, Moral und Ausbildung</b> Hans Lenk, Karlsruhe	37
<b>Denken und Wirklichkeit im Umgang mit Informatik</b> Ernst Schuberth, Mannheim	69
<b>II. Perspektiven der Informationstechnik für Allgemeinbildung und Berufsbildung</b>	
<b>Allgemeinbildung und Frauen: Die Rolle der Informationstechnik</b> Hannelore Faulstich-Wieland, Hann. Münden	91
<b>Die allgemeinbildende Schule der Zukunft – das Wissen für morgen</b> Hans-Günther Rolff, Dortmund	107

<b>Neue Allgemeinbildung – Bietet die Informationstechnik eine Chance?</b> Rudolf Peschke, Wiesbaden	131
<b>Zur notwendigen Integration von Berufsbildung und Allgemeinbildung</b> Ingrid Lisop, Frankfurt	171
<b>Die schweizerische Berufsbildung angesichts der Herausforderungen durch die Informationstechnologie</b> Emil Wettstein, Zürich	189
<b>Berufsschule der Zukunft – eine Produktionsschule?</b> Antonius Lipsmeier, Karlsruhe	203

### **III. Erfahrungen, Projekte, Thesen**

<b>Ada, Laurie, Nadia: Vorbilder, Nachklänge. Weiterbildung von Frauen im Bereich "Computer und Kreativität"</b> Cillie Rentmeister und Cristina Perincioli, Berlin	223
<b>Auch Informationstechnik fordert Überdenken der Lehrerrolle</b> Christian Jung, Frauenfeld	235
<b>Auf dem Weg zu einer technisierten Schule – das lange Ende geisteswissenschaftlicher Fächer in der Schule?</b> Hermann J. Forneck, Zürich	245
<b>Schnittstelle Berufsschule – Volksschule im Bereich der Informatik im Hinblick auf Grundkenntnisse, Fertigkeiten, Haltungen</b> Hansruedi Dietiker und Marco Rüegg, Zürich	265
<b>Integration von DV in betriebliche Aufgaben - Auswirkungen auf Berufe und Qualifikation</b> Jürgen Kutscha, Berlin	269
<b>Zukunftswerkstätten zur sozialverträglichen Technikgestaltung</b> Norbert R. Müllert, Düsseldorf	277

## **IV. Vernetzung**

### **Die Anwendung der Telematik in der Bildung**

Rudolf Steiner, Biel

283

### **Kooperatives Lernen in vernetzten Systemen am Beispiel des Planspiels "Telefracht"**

Lothar Rockstroh, Frankfurt

289

### **Schreiben in vernetzten Systemen am Beispiel der Unterrichtseinheit "Presseagentur"**

Herbert Lauer, Darmstadt

301

### **Neue Schreibkultur durch den Computer**

#### **Das Werkzeug ist der Stil**

Emil Zopfi, Obstalden

317

## **V. Lernsoftware und Multimedia**

### **Hypertext und Multimedia**

Bettina Ansel, Zürich

325

### **Selbstorganisation –**

#### **Einfluss von Multimedia auf den Unterricht**

Thomas Müller, Pratteln

331

### **Hypertext in den Geisteswissenschaften an der Universität Zürich**

Bettina Ansel, Zürich

351

### **Lernen mit Modellen: vernetztes Denken**

Johann S. Magenheim, Kassel

357

### **Computersimulation zum Ökosystem See**

Regina Pötke, München

383

### **CBT-unterstützte Simulation in der kaufmännischen Berufsausbildung**

Hans-Jürgen Sommer, Wiesbaden

387

### **Autorenverzeichnis**

397