

# Inhalt

|   |    |
|---|----|
| <i>Vorwort</i> .....  | 9  |
| <i>Grußwort des Landesbischofs der Evangelischen Landeskirche<br/>in Württemberg Frank Otfried July</i> ..... | 15 |

## I Grundlagen und Bildungsherausforderungen

### *a) Bildungsherausforderungen der Gegenwart*

|  |    |
|--|----|
| Thomas Rauschenbach, Gerechtigkeit durch Bildung?<br>Die Bildungsherausforderungen der Gegenwart .....   | 21 |
| Michael Welker, Bildung und Teilhabe .....   | 39 |
| Georg Hohl / Christoph Th. Scheilke, Gerechtigkeit und Teilhabe<br>durch Bildung. Evangelische Akzentsetzungen zum<br>bildungspolitischen Aufbruch ..... | 54 |
| Silke Köser, Teilhabe eröffnen. Schwerpunkte diakonischer Bildung ....   | 77 |
| Christian Oelschlägel, Familie als Allzweckwaffe? Überlegungen<br>zum Verhältnis von familiärer und schulischer Bildung .....                            | 88 |

### *b) Evangelische Profile*

|   |     |
|---|-----|
| Antje Fetzer, Bildung in der Perspektive theologischer Anthropologie.<br>Kurze Einführung. ....             | 98  |
| Torsten Schulz / Heinz Schmidt, Teilhabe ermöglichen.<br>Diakonische Bildung als Befähigungspädagogik. .... | 105 |
| Christoph Schneider-Harpprecht, Diakonische Bildung<br>als Befähigung zur Teilhabe .....                    | 119 |
| Thomas Erne, Bildungskonzepte im Widerstreit? .....   | 128 |

### *c) Interkulturelle Orientierung in der Diakonie*

|  |     |
|--|-----|
| Helmut Beck / Antje Fetzer, Interkulturelle Orientierung<br>in der Diakonie .....              | 136 |
| Annette Noller, Kulturelle Teilhabe eröffnen –<br>Werte im Dialog wahrnehmen .....             | 150 |
| Birgit Susanne Dinzinger, Interkulturelle Öffnung der Diakonie<br>und diakonische Kultur ..... | 160 |

## II Arbeitsfelder und Praxismodelle

### *a) Teilhabe anbahnen: Elementarbereich*

|  |     |
|--|-----|
| Karl Ernst Nipkow, Bildungsaufgaben im Elementarbereich –<br>bildungspolitische, pädagogische und theologische Aspekte. .... | 185 |
|--|-----|

|   |     |
|---|-----|
| Renate Thiersch, Elternbildung und Erziehungspartnerschaft<br>in der Kindertagesbetreuung <b>M</b> .....  | 191 |
| <i>b) Teilhabe lernen und praktizieren: Schule</i>  |     |
| Fritz Sperth, Eine Schule nicht nur zum Lernen:<br>Ein integriertes System von Hilfen zum Lernen –<br>zur Lebensbewältigung – zur Erziehung.<br>Das Beispiel der Hauptschule Innenstadt Tübingen (HSI) <b>M</b> ..... | 213 |
| Heinz Schmidt, Vom diakonisch-sozialen Lernen<br>zu einer diakonischen Bildung .....  | 252 |
| Jürgen Ripplinger, Teilhabe verorten –<br>Soziales Engagement in der Schule organisieren <b>M</b> .....   | 270 |
| <i>c) Teilhabe gegen Ausgrenzung verwirklichen: Integration<br/>von Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund</i>  |     |
| Inge Mugler, Lebenslagen von Kindern und Jugendlichen<br>mit Migrationshintergrund .....  | 280 |
| Inge Mugler, Integration durch Elternbildung im<br>Einwanderungsland. Ein Konzept <b>M</b> .....  | 286 |
| <i>d) Teilhabe fördern und pflegen: Inklusion von Kindern mit und<br/>ohne Behinderung</i>  |     |
| Karin Terfloth, Inklusion und Exklusion – Relevanz oder<br>Irrelevanz für Kommunikation .....   | 294 |
| Jo Jerg / Christa Buttermann / Iris Klocke / Rainer Piechocki,<br>Teilhabe pflegen – Inklusion von Kindern mit und ohne<br>Behinderung leben <b>M</b> .....   | 303 |
| <i>e) Teilhabe unterstützen: Jugendberufshilfe; Angebote für<br/>Jugendliche aus bildungsfernen Familien</i>  |     |
| Ulrich Fellmeth, Berufliche Integration junger Menschen –<br>am Beispiel des Projektes diana <b>M</b> .....   | 317 |
| Nadia Kutscher, Das Netz als Spiegel der Gesellschaft. Soziale<br>Ungleichheit und Bildungschancen in der Internetnutzung<br>von Jugendlichen .....   | 327 |
| <i>f) Teilhabe ermöglichen: Arbeit mit Straßenkindern</i>   |     |
| Karin Goetz, Die Lebenswelt von Straßenkindern<br>in Deutschland und Kolumbien .....  | 346 |
| Michael Austermann, Straßenkinderpädagogik und Sonderpädagogik ..   | 355 |
| Heinz Schmidt u.a., Neuer Masterstudiengang:<br>Straßenkinderpädagogik <b>M</b> .....   | 358 |

g) *Teilhabe zwischen den Generationen anregen:*  
Generationenübergreifendes Lernen

|  |     |
|--|-----|
| Pamela Barke, Intergeneratives Lernen in christlicher und diakonischer Perspektive  . . . . . | 370 |
| Olivier Tamarcaz, Der Garten der Generationen. . . . .   | 388 |
| Heinz Schmidt, Mehrgenerationenhäuser in biblischer Perspektive . . . .  | 395 |

h) *Teilhabe gestalten: Freiwilliges Engagement*

|   |     |
|---|-----|
| Warnfried Dettling, Praktische Teilhabe am Gemeinwesen . . . . .  | 399 |
| Wolfgang Hinz-Rommel / Albrecht Ottmar, Teilhabe einüben – Soziale Kompetenz durch freiwilliges Engagement stärken  . . . . .                            | 407 |
| Wiebken Düx, Kompetenzerwerb Jugendlicher im freiwilligen Engagement . . . . .  | 416 |
| Otto Haug, Bürgerengagement und Vernetzung ins Gemeinwesen. Samariterstiftung gestaltet Beziehungen  . . . . .   | 427 |
| Dorothee Schad, Mit Menschen für Menschen – Teilhabe miteinander einüben. Das Konzept „Freiwillig sozial engagiert in der BruderhausDiakonie“  . . . . . | 433 |

|                            |     |
|----------------------------|-----|
| <i>Biogramme</i> . . . . . | 439 |
|----------------------------|-----|