

Vorwort

1	Vom Werkzeug zum Lehrer	1
	Bernd Schorb/Fred Schell	
1.1	Medien als Arbeitsmittel	1
1.2	Medien als Mittel der Veranschaulichung	1
1.3	Massenmedien als Unterrichtsgegenstand	3
1.4	Medien als Propagandamittel	4
1.5	Zur Medienerziehung	5
1.6	Medien zur Instruktion	6
1.7	Das Medium Computer als Unterrichtsgegenstand	7
1.8	Das Medium als Lehrer	8
1.9	Aus-Wege?	10
2	Computer und menschliche Kommunikation – Eine kommunikationstheoretische Grundlagenstudie –	12
	Manfred Jourdan	
2.1	Das kommunikative Paradigma und die EDV	12
2.2	Kommunikations – Kommunikative Kompetenz – Kommunikative Performanz – Diskurs	13
2.3	Entwicklungspsychologische Daten zum Erwerb menschlicher Kommunikationsmodi	14
2.4	Merkmale kommunikativer Kompetenz und Performanz als Erziehungs- und Bildungsziele	17
2.5	Wirkt die Mensch-Computer-Kommunikation stimulierend oder deprivierend?	25
2.6	Fazit	26
3	Computer im Medienalltag Jugendlicher – Ergebnisse einer empirisch-analytischen Untersuchung –	28
	Vogelgesang, W. unter Mitarbeit von: Klering, W./Schmitt, J./Schuler, J./Wetzstein, T.A.	

4	Computer und Mädchen Hannelore Faulstich-Wieland	43
5	Was halten Eltern vom Computerunterricht für ihre Kinder? Ergebnisse einer Befragung bei Müttern und Vätern von Sekundarschülern Richard Fauser	55
5.1	Einleitung	55
5.2	Methodische Hinweise und Beschreibung der Stichprobe	57
5.3	Die Einstellung von Eltern zu einem Computer-Unterricht	57
5.3.1	Inhalte einer Computerbildung	61
5.3.2	Bilanzurteil zu Computerfolgen und Einstellung zum Computer-Unterricht	62
5.3.3	Berufserfahrungen und Einstellung zum Computer-Unterricht	64
5.3.4	Erwartungen beruflichen Nutzens durch Computer-Kenntnisse	66
5.4	Kenntnisse von Eltern zum Computer und Möglichkeiten der Lernhilfe	70
5.5	Zusammenfassung	73
6	Die neuen Bildschirm-Medien im Alltag der Jugendlichen Zur Problematik der Videofilme, Telespiele und Home-computer aus pädagogischer Sicht Paul Kupser, Dieter Spanhel	76
6.1	Begründung und Fragestellung der Untersuchung	76
6.2	Theoretischer Bezugsrahmen	77
6.3	Beschreibung der Stichprobe	78
6.4	Ergebnisse	79
6.4.1	Stellenwert der neuen Bildschirm-Medien in der Alltagswelt der Jugendlichen	79
6.4.2	Zur Problematik der Videofilme	81
6.4.3	Zum Stellenwert der Video- (Tele- oder Computer-) Spiele	85
6.4.4	Über das Verhältnis der Jugendlichen zum Computer	88
6.5	Bewertung der Mediennutzung aus entwicklungstheoretischer und pädagogischer Sicht	91
6.6	Erste pädagogische und bildungspolitische Konsequenzen	92

7	Zwangsent Schulung durch Neue Medien?	95
	Steht der Schule ein Funktions- und Bedeutungsverlust bevor?	
	Hans-Günther Rolff	
7.1	Neue Medien und mögliche Folgen	96
7.2	Neubestimmung der Aufgaben der Schule	105
8	Dem Computer die Zukunft	110
	Oswald Haan/Bernd Schorb	
8.1	Ein Gespräch über instrumentalisierte Vernunft	110
	Literaturverzeichnis	117
	Sachregister	122
	Autorenverzeichnis	123